

**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV**  
**Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2022/2023**

**ve smyslu ustanovení § 10 Zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.**



**Mgr. Vladimír Blažej**  
**ředitel SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**

**Školská rada projednala výroční zprávu školy a schvaluje ji bez připomínek.**

**Vladimír Žalman**  
**předseda Školské rady SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**





**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**školní rok 2022/2023**

01. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě (strana 04-11),
02. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (strana 12-14),
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (strana 15-19),
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (strana 20-21),
5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů (strana 22-23),
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií (strana 24-25),
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (strana 26-29),
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků (strana 30-35),
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (strana 36-52),
10. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (strana 53-62),
11. základní údaje o hospodaření školy (strana 63-67),

## NEPOVINNÉ ÚDAJE

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (strana 68-71),
13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a o spolupráci s partnery (strana 72-75),
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (strana 76-78),
15. přehled získaných zdrojů ve prospěch školy v uplynulém období (79-81).



## ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, IČO 00087751, datová schránka ...
Zřizovatel školy:	Královéhradecký kraj, IČO 70889546, Pivovarské náměstí 1245, 502 00 Hradec Králové
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Blažej, Letná 539, 507 91 Stará Paka
Druh školy:	střední škola, příspěvková organizace Identifikátor právnické osoby 600 011 763
Typy součástí školy:	a) Střední škola 000087751 b) Domov mládeže 110021011 c) Školní jídelna v internátním zařízení 110021029
Datum a č. j.:	Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. 28 804/2007-21 z 28. 12. 2007 s účinností od 1. 1. 2008
Celková kapacita školy:	a) Střední škola IZO 000087751 - 650 žáků b) Domov mládeže 110021011 - 100 lůžek c) Školní jídelna, Revoluční 211, 504 01 Nový Bydžov, a Hlušice 1, 503 56 Hlušice, IZO 110 021 029 - 740 jídel
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov 2. 503 56 Hlušice 1 3. Na Švarcavě, 504 01 Nový Bydžov 4. Nádražní 194, 503 61 Chlumecko n. C. 5. Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov 6. Masarykovo náměstí 2, 504 01 Nový Bydžov
Seznam sdružení:	Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“ se sídlem Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 Nadační fond středních škol Královéhradecka ZO ČMOS pracovníků školství SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 TH MOTORSPORT, z. s. Věkošská 108/14, 503 41 Hradec Králové



## ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Zástupci zřizovatele:

Ing. Miroslav Uchytíl  
Mgr. Václav Řehoř

Zástupci rodičů a žáků školy:

Petr Jiříčka  
Milan Schlogel

Zástupci pedagogů školy:

Vladimír Žalman, předseda Školské rady  
Pavel Novák

## ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ředitel školy:

Mgr. Vladimír Blažej

Zástupce ředitele pro odborný výcvik

1. zástupce ředitele

Ing. Karel Průcha

Zástupci ředitele s gescí za určené segmenty předmětu činnosti školy

Mgr. Petr Motyčka  
Mgr. et Mgr. Jiří Zahradník  
Mgr. Petra Hrnčířová  
Aleš Novák

Zástupce ředitele pro technickou a ekonomickou činnost

Ing. Petra Šádková

### Základní ekonomické výsledky školy:

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 11 714 148 Kč za rok 2022, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 3 534 896 Kč za rok 2022 s vytvořeným čistým ziskem 210 832 Kč.

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 8 178 473 Kč do 30. 06. 2023, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 2 304 456 Kč do 30. 06. 2023 s vytvořeným ziskem 561 787 Kč.

### VÝUKOVÁ CENTRA ŠKOLY

#### 01. Výukové centrum Nový Bydžov

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování ve třech budovách školy a ve sportovním areálu Dr. M. Tyrše 112, součástí je školní jídelna

#### 02. Výukové centrum Hlušice

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování v komplexním areálu školy v Hlušicích, součástí je domov mládeže, sportovní hala a školní jídelna

### VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKA ŠKOLY V CENTRU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

01. Středisko praktického vyučování a odborného vzdělávání Chlumeck nad Cidlinou, cateringů, cvičné kavárny a bistra SŠTŘ

02. Středisko praktického vyučování Hlušice, autoservis a agroservis, stanice měření emisí a stanice technické kontroly

03. Středisko praktického vyučování Nový Bydžov – Na Švarcavě

04. Svářečská škola SŠTŘ

05. Autoškola SŠTŘ a Školící středisko řidičů SŠTŘ

06. Středisko ECDL SŠTŘ

07. Středisko vzdělávání dospělých

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTR), je školským zařízením zřizovaným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání s technickým obsahem, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie, potravinářství a služeb.

Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích.

Škola hospodáří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodáří s jedním bytovým objektem a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování Nový Bydžov-Švarcava s cílem vybudování moderního pracoviště pro strojírenské a elektrotechnické obory (IROP, SFŽP), jejíž ukončení a kolaudace byla realizována v druhé polovině roku 2019. Celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních rocích 2020/2021 až 2022/2023 získalo plné logistické a technické využití.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola provozuje sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211.

V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly, svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTR a veškeré pozemky školy. V rámci dílenského komplexu působí žakovské autoservisy a žakovský agroservis.

V Chlumci n. C. jsou umístěny dílny oboru středního vzdělání cukrář a prodejna s dílnou oboru středního vzdělání řezník-uzenář. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou s cílem vybudování moderního pracoviště pro potravinářské a gastronomické obory (ITI),

jejíž ukončení včetně kolaudace bylo podle plánu realizováno v roce 2019 a celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních rocích 2020/2021 až 2022/2023 získalo plné logistické a technické využití.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR i DEKRA ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školící středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č. j. 6991/DS/2008/GL. Škola provozovala autopark s třemi výukovými nákladními vozidly VOLVO FL, VOLVO FH a VOLVO FM splňující parametry pro výcvik v autoškole daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANA V, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. Škola si dále pořídila nová výuková vozidla, nákladní automobil VOLVO FH, osobní automobil DACIA DUSTER a výukové trenažéry.

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků zřizovatele, z vlastních prostředků školy a z projektů podpory partnerů školy.

Škola se dále průběžně vybavovala didaktickou a odbornou technikou v rámci různých finančních zdrojů. Škola nyní používá sedm počítačových učeben s vysokými kvalitativními parametry a řadu finančně náročných výukových programů. Škola dále pokračovala v rekonstrukci dalších učeben ve výukovém centru Hlušice.

Škola prodloužila stavební povolení v rámci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání a dokončila prováděcí dokumentaci k projektu, realizovala projekt kanalizace v Hlušicích a zahájila rekonstrukci sídelní budovy školy v Novém Bydžově, Dr. M. Tyrše 112.

Kompletně byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení ve výukovém centru Hlušice a vybaveny byly novým nábytkem na míru poslední ložnice domova mládeže. Byla dokončena adaptace dvou pater budovy školy v Novém Bydžově, Masarykovo náměstí 2, pro výuku technických a elektrotechnických oborů.

Ve školním roce 2022/2023 byly v SŠTŘ vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik, ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy a ŠVP Operátor silničních a stavebních strojů), Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář a diagnostik zemědělské techniky), Autoelektrikář (Diagnostik motorových vozidel), Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2022/2023 pokračovala výuka v nástavbovém studiu v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika ve školních vzdělávacích programech (dále jen ŠVP) Dopravní technika, Dopravní a letecká technika a Operátor zemědělské techniky a v oboru Technologie potravin.

Škola dále vyučovala obory středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky, ŠVP Technik silniční dopravy (1-4. ročník), dále pokračovala ve výuce ŠVP Operátor silniční dopravy (1-4. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů středního vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2022/2023 pokračovala ve výuce tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Škola nadále disponuje oceněním Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky tohoto oboru jako jedna ze čtyř středních škol v České republice.

Škola nabízí řadu nadstandardních podmínek v oborech středního vzdělání především díky

spolupráci s řadou výukových partnerů, což mělo za následek vyšší kvalitu výstupu absolventů s kompatibilitou s požadavky trhu práce.

Škola nerealizovala z důvodu předchozího plošného uzavření škol ve školním roce 2021/2022 projekt ročníkového ověřování znalostí a dovedností u všech vyučovaných oborů středního vzdělání s výučním listem, který jinak ověřuje od června 2011. Škola rovněž z tohoto důvodu neověřovala vstupní znalosti žáků nových 1. ročníků z předmětů Matematika, Fyzika, Chemie a Biologie.

Ve spolupráci s Národním ústavem vzdělávání (dále jen NUV) v návaznosti na předchozí školní roky aplikovala plně škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u všech oborů středního vzdělání s výučním listem, který byl opatřením MŠMT ČR upraven.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA, v Asociaci kuchařů a cukrářů ČR a v Českém svazu zpracovatelů masa.

Škola prozatím nepokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN zejména z důvodu malé připravenosti žáků v oblasti znalostí německého jazyka. Škola zorganizovala ve školním roce 2022/2023 v projektu ERASMUS další stáže pro potravinářské, gastronomické a technické obory a úspěšně v tomto projektu pokračovala, předchozí plánované stáže v roce 2020/2021 se neuskutečnily vzhledem k epidemiologické situaci v Evropě a bylo jednáno o prodloužení termínu projektu.

Škola realizovala výraznou spolupráci se smluvními partnery a byla v předchozím roce hodnocena jako přední škola v anketě zaměstnavatelů v Královéhradeckém kraji. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů v automobilovém průmyslu a dopravě jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, COLAS Praha, AUTO LOUDA Choťánky, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, INTERCARS a. s., PRO SCAN Jičín, AUTOCENTRUM Jičín, HAVEX a. s., společnosti STROM Praha, SECO INDUSTRIES Jičín, ALTRAN Hořice v oblasti strojírenství a v oblasti výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, společnosti AGRO Slatiny, DS HOLDING Libštát, J&S Zibohlav, AGROSLUŽBY Hradec Králové, DS AGRO Libštát a AGRO Chomutice v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky a dále společnosti MASO Jičín, Masokombinát Hlavečnick, Řeznictví Motyčka Nový Bydžov, Řeznictví Soukupovi Jilemnice a Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky v oblasti výuky řeznicko-uzenářských oborů. Škola má rovněž několik vybraných partnerů v oblasti výuky gastronomických oborů, například rezort Studánka Rychnov nad Kněžnou nebo hotel CLASSIC v Novém Bydžově.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně několika osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností STROM Praha, AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-INDUSTRIES Jičín vyrábějící malou zemědělskou mechanizaci.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory středního vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány tři školní závody, a.s. AGRO Slatiny a a. s. AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humburky. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINŮŘ, zástupcem značky JOHN-DEER v oblasti zemědělské techniky, a



s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích, Ovčárech, Helvíkovicích a ve Staré Pace (nový partner školy), přičemž se stala partnerskou školou společnosti, a dále s regionálním zástupcem značky společností CLAAS J&S Zibohlavy, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a SECO INDUSTRIES Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů již sedmnáct roků kvalifikační kursy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů. V této oblasti byly dále dopracovávány odborné interní učební texty pro potřebu pedagogů a žáků školy v rámci spolupráce se společnostmi STROM Praha, J&S Kolín a Agroslužby Hradec Králové.

Škola dále organizovala online speciální kursy pro žáky oboru Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení. Vzdělávací spolupráce je vždy smluvně zajištěna.

Škola opětovně organizovala ve školním roce 2022/2023 tradičně velké množství exkurzí daných plánem metodických komisí, například na veletrhy TECHAGRO Brno, do dopravních firem, do společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a do řady strojírenských, potravinářských a opravárenských společností ve smyslu Školních vzdělávacích programů.

V oblasti personální disponuje SŠTŘ kolektivem z naprosto převažující části plně odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků i dobře sestaveným kolektivem v technicko-ekonomickém úseku. Škola má vlastní plán průběžného vzdělávání pracovníků a plán zvyšování jejich kvalifikace. V minulých školních rocích bylo zvýšení kvalifikovanosti pedagogů opět zaměřeno na počítačovou techniku zejména ve vztahu k distančnímu vzdělávání, na dopravní vzdělávání, na vzdělávání v oblasti elektrotechniky a opravářství, jazykové vzdělávání, získání kvalifikací testerů ECDL a na oblast vzdělávacího portálu školy.

Učitelé OV získali kvalifikaci techniků měření emisí ve smyslu nových právních norem v požadovaných skupinách osobních automobilů a dosavadní instruktoři Svářečské školy SŠTŘ opětovně obhájili své dosavadní kvalifikační předpoklady.

Škola organizovala profesní školení řidičů ve smyslu příslušných právních norem pro pracovníky SŠTŘ a žáky oboru středního vzdělání Dopravní provoz, dále organizovala ve spolupráci se společností ČESMAD BOHEMIA školení přepravy nebezpečných odpadů a látek ADR, pro žáky oboru vzdělání Dopravní provoz kurz získání řídičského oprávnění skupiny C+E a školení se závěrečným hodnocením v oblasti psychologické přípravy řidičů. Škola rovněž realizovala další kurzy k získání profesního průkazu řidiče a pokračovala ve výuce v této kvalifikační struktuře pro žáky oboru středního vzdělání Provozní technika. Ve spolupráci se společností PLACHETKA škola realizovala kurz obsluhy vysokozdvízných vozíků.

Škola realizovala organizaci výukových stáží a exkurzí ve společnosti SECO INDUSTRIES Jičín, VOLVO TRUCK Hradec Králové a SPEDITRANS Hořice. Škola se výrazně profilovala v oblasti vzdělávání dospělých a v projektu řízení kvality vzdělávání organizovaném společností ATTEST. Škola spolupracovala v oblasti dalšího vzdělávání s ČVUT Praha, NIDV Hradec Králové, sdružením ČESMAD BOHEMIA a dalšími vzdělávacími agenturami.

Dále SŠTŘ pořádala studium jednotlivých vyučovacích předmětů pro zájemce o získání výučního listu v oborech středního vzdělání Řezník - uzenář, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Kuchař-číšník a Elektrikář – silnoproud, které bylo ve velké míře organizováno formou prezenční výuky. V oblasti vzdělávání dospělých a v rámci svářečské školy organizovala svářečské kurzy a doškolení pro zaměstnance partnerských společností. Škola v tomto roce dále organizovala kurzy v oblasti gastronomie v rámci dalšího vzdělávání.

V rámci realizace nových projektů podpory odborného vzdělávání škola opět pořádala již 17. ročník soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje „Já už to znám, umím

...“ ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno.

Pro své žáky vyvíjí škola řadu aktivit v rámci mimoškolní činnosti a v tělovýchově a sportu. Škola je sídlem Regionálního mládežnického sportovního klubu Cidlina, který plní významnou roli při přípravě talentované mládeže v oblasti sportu a je provozovatelem Sportovního centra mládeže se zaměřením na kopanou. Škola pořádala středoškolskou futsalovou ligu. Škola pořádala v říjnu 2022 Středoškolský pohár v kopané a v lednu 2023 Středoškolskou ligu ve futsalu pro střední školy se sídlem v Novém Bydžově a další střední školy regionu.

### **1. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s výučním listem**

(Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Diagnostik motorových vozidel, Opravář a diagnostik zemědělské techniky, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník)

### **2. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou**

(Technik silniční dopravy, Operátorka (operátor) silniční dopravy, Dopravní technik, Dopravní a letecká technika, Technolog výroby potravin, Operátor zemědělské techniky)

### **3. Realizace obsahové změny**

Škola pokračovala v realizaci nového školního vzdělávacího programu Operátor zemědělské techniky v souvislosti s pokračujícím vývojem v daných profesích a oblastech se zahájením výuky od 01. 09. 2016 a dalšími maturitními zkouškami završila studium dalších absolventů oboru Technologie potravin.



V rámci školního roku 2022/2023 byla škola připravena na případnou distanční formu vzdělávání. Škola má připravenou pro tuto formu vzdělávání již dlouho používaný vzdělávací portál MOODLE, kde jsou umístěny vzdělávací a výukové materiály a komunikační portál TEAMS. Vzhledem k předchozí situaci v oblasti omezení výuky škol lze pokládat výsledky závěrečných ročníků v maturitních zkouškách a v závěrečných zkouškách za velmi solidní. Škola působila v rámci svého uzavření i nadále v některých segmentech své činnosti (Stanice technické kontroly, autoservis a pneuservis, prodej potravinářských výrobků a činnost školních jídelen zaměřená na stravování externích klientů.

**Realizace studia v oborech s nedostatkem uchazečů - podporované obory, víceoborové třídy, zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost**

01. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Elektrikář-silnoproud“ (stipendijně podporovaný obor, ZZ ukončilo 15 žáků), celkem tři všeoborové třídy (kombinace s oborem Autoelektrikář)

02. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Řezník-uzenář“ (výrazně nízkopočetný obor, jediné výukové zařízení v Královéhradeckém kraji, celkem 19 žáků, ZZ ukončilo 7 žáků, organizace stáží žáků, zpracování stipendijního systému ze strany Královéhradeckého kraje, celkem tři víceoborové třídy (kombinace s dalšími potravinářskými obory)

03. Realizace Školního vzdělávacího programu Řidič nákladní a osobní dopravy v rámci RVP Mechanik opravář motorových vozidel, pokračování realizace studia od 1. 9. 2022 (počet žáků ve všech ročnících 18)

04. Realizace Školního vzdělávacího programu Operátor silniční dopravy (celkem 19 žáků) v rámci RVP Dopravní prostředky, pokračování realizace studia dalším prvním ročníkem od 1. 9. 2022 (kombinace se ŠVP Technik silniční dopravy), celkem 4 třídy v rámci jednoho RVP

05. Realizace Školního vzdělávacího programu Dopravní technika a Dopravní a letecká technika (celkem 12 žáků) v rámci RVP nástavbového studia Provozní technika pro žáky technicky orientovaných oborů s výučním listem, zahájení výuky Školního vzdělávacího programu Operátor zemědělské techniky (celkem 15 žáků) ve spolupráci se společností STROM Praha, pokračování realizace studia novým prvním ročníkem od 01. 09. 2022.





## 02. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

školní rok 2022/2023



**I. Obory středního vzdělání s výučním listem ve školním roce 2022/2023 k 30. 09. 2022**

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-68-H/01 denní	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	122	04	126
26-51-H/02 denní	Elektrikář-silnoproud	3 roky	49	00	49
29-54-H/01 denní	Cukrář	3 roky	05	33	38
65-51-H/01 denní	Kuchař-číšník	3 roky	13	17	30
26-57-H/01 denní	Autoelektrikář	3 roky	36	00	36
29-56-H/01 denní	Řezník-uzenář	3 roky	18	01	19
41-55-H/01 denní	Opravář a diagnostik zemědělských strojů	3 roky	105	01	106

**II. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2022/2023 k 30. 09. 2022**

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka Studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-45-M/01 Denní	Dopravní prostředky	4 roky	56	05	61
23-43-L/51 Denní	Provozní technika	2 roky	27	02	29
29-41-L/51 denní	Technologie potravin	2 roky	06	12	18

**Počet oborů zapsaných ve školském rejstříku celkem:**

	<b>1. ROČNÍK</b>	<b>CELKEM</b>
23-45-M/01 Dopravní prostředky	34	120
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	68	144
23-43-L/51 Provozní technika	34	050
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	34	050
26-57-H/01 Autoelektrikář	34	060
29-56-H/01 Řezník-uzenář	34	045
29-54-H/01 Cukrář	34	090
29-41-L/51 Technologie potravin	12	024
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	34	129
65-51-H/01 Kuchař – číšník	34	102

**Počet oborů aktuálně vyučovaných ve školním roce 2022/2023**

23-45-M/01 Dopravní prostředky  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
23-43-L/51 Provozní technika  
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud  
26-57-H/01 Autoelektrikář  
29-56-H/01 Řezník-uzenář  
29-54-H/01 Cukrář  
29-41-L/51 Technologie potravin  
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
65-51-H/01 Kuchař – číšník

**Počet ŠVP aktuálně vyučovaných ve školním roce 2022/2023**

23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Technik silniční dopravy)  
23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Operátor silniční dopravy)  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy a ŠVP Operátor silničních a stavebních strojů)  
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Dopravní technik, ŠVP Dopravní a letecký technik)  
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Operátor zemědělské techniky)  
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (ŠVP Elektrikář-silnoproud)  
26-57-H/01 Autoelektrikář (ŠVP Diagnostik motorových vozidel)  
29-56-H/01 Řezník-uzenář (ŠVP Řezník-uzenář)  
29-54-H/01 Cukrář (ŠVP Cukrář)  
29-41-L/51 Technologie potravin (ŠVP Technolog výroby potravin)  
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář a diagnostik zemědělské techniky)  
65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Kuchař-číšník)

**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV**  
**Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov**



### 03. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (za rok 2022/23)

Počet absolventů, kteří nastoupili do funkce pedagogického pracovníka ve škole:  
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

3

Počet nekvalifikovaných pracovníků:  
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci

1

Nepedagogičtí pracovníci

0

### I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

#### A. učitelé teoretického vyučování

OČ	Dokončené odborné VŠ	Dokončené pedagogické VŠ	DPS	Délka praxe
	Dokončené odborné SŠ			
20001		VŠ pedagogická ČJ-ON		nad 32 let
20012	VŠZ Praha, mech. fakulta		DPS	nad 32 let
20006		MFF UK Praha MA-DG		nad 32 let
20013		VŠ pedagogická FY-CHE		nad 32 let
20008	VŠCHT Pardubice		DPS	nad 32 let
232	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická ČJ, RJ		nad 32 let
238	VŠ TV a sportu Palestra Praha	VŠ (Bc.) sportovní a volnočasový pedagog		5 let
20011	ČVUT Praha, strojírenství		DPS	nad 32 let
20033		VŠ pedagogická PSY-CIJ		nad 32 let
42		VŠ pedagogická STR		nad 32 let
275	Univerzita Pardub.-dopr	VŠ Ph.D.		8 let
46	ČVUT Praha		DPS	nad 32 let
228		VŠ pedagogická TV-PSY		nad 32 let
260	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická – učitelství pro SŠ		23 let
20096	Mendelova univerzita Brno	Cambridge Assessment		5 let
269		VŠ pedagogická ČJ-ZSV		13 let
48	ČVUT Praha		DPS	1 rok
201		VŠ pedagogická ZSV-RJ		10 let
20018	ČZU Praha – provoz techniky		DPS	18 let
20111		VŠ pedagogická TV-ZT		11 let
2019	Univerzita HK, politologie		DPS	4 roky
284	VVTŠ Liptovský Mikuláš		DPS	27 let



233	ČVUT Praha – elektro		DPS	12 let
240	Univerzita Pardub.- ekon		DPS	9 let
241		VŠ pedagogická TV-ZT		9 let
40	Univerzita Pardub.- chemie		DPS	19 let
20002		VŠ pedagogická ČJ-ON		17 let
227		VŠ pedagogická USŠ-ZSV,RJ		3 roky

## I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

### B. učitelé odborného výcviku

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20016		SVM – SŠ strojí	DPS	nad 32 let
20081	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20084	OZS	SVM – SŠ provozní technika	DPS	1 rok
2090		SVM – SŠ provozní technika	DPS	1 rok
20026	ATM, AEL	SVM – SŠ strojírenská	DPS	24 let
20148	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	31 let
20124	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20027	MECHANIK		DPS	19 let
20022	ATM	SVM – SOŠ silniční doprava	DPS	11 let
20106	OZS	SVM – SŠ operátor ZT	DPS	nad 32 let
20095	KOVÁŘ-ZÁMEČNÍK, instruktor svařování	VOŠ (DiS.) - SUPŠ	DPS	16 let
50	ATM	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	18 let
20105	ATM, AEL	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	nad 32 let
20028	INST, AM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20029		VŠ – PAČR	DPS	32 let
20900	MSMV	SVM – SŠ strojírenská	DPS	16 let
20025	MECHANIK	VOŠ (DiS.) – Autom.diagn.	DPS	17 let
20080	MECHANIK		DPS	8 let
20037		SVM – Voj odborná SŠ	DPS	20 let
47		SVM – SŠ mechanik-elektronik	DPS	nad 32 let
2148	ELEKTRIKÁŘ	SVM – SOŠ obch. akademie	DPS	3 roky
53		SVM – SPŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
265	KUCH		DPS	27 let
191	KUCH			14 let
194	KUCH	VOŠ (DiS.) – eko a podnikání	DPS	25 let
253	CUKR		DPS	2 roky
82	CUKR	SVM – SŠ podnikání	DPS	nad 32 let
221	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	12 let
20115	OZS	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	11 let
20058	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	12 let

20076	MECHANIK	SVM – SŠ provozní technika	DPS	22 let
20082		VŠ (Bc.) – veřejná správa	DPS	nad 32 let
226	ŘEZNÍK-UZENÁŘ	SVM – SŠ podnikání	DPS	22 let
256	ŘEZNÍK-UZENÁŘ		DPS	26 let

## I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

### C. vychovatelé

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20031		SVM – gymnázium	DPS	nad 32 let
20032		VŠ vychovatelství a SPP		nad 32 let
20144		SVM – SPgŠ vychovatelství		nad 32 let
20890		VŠ učitelství PV	DPS	27 let

## I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

### C. asistent pedagoga (domov mládeže)

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20884	SVVL		DPS	14 let

## II. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

OČ	Profese, funkce	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20044	ZŘ pro TEČ	VŠ		nad 32 let
213	Vedoucí ekon. úseku	VŠ		nad 32 let
21	Asistentka Ř, ved. stud. oddělení	VŠ		15 let
20110	Účetní	SVM		11 let
20109	Účetní	SVM		20 let
194	Vedoucí školní jídelny	SVM		31 let
20093	Mzdová účetní, pokladní	SVM		nad 32 let
267	Účetní	SVM		nad 32 let
20043	Vedoucí účetní	SVM		nad 32 let
20075	Vedoucí techn. úseku	SVVL - OZS		21 let
20020	Sociální pedagog	VŠ		nad 32 let
20058	Vedoucí školní jídelny	SVM		23 let
20050	Vedoucí kuchařka	SVVL - kuchařka		nad 32 let
20056	Vedoucí kuchařka	SVVL - kuchařka		16 let
20057	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20059	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20071	Kuchařka	SVM – SŠ gastronomická		Nesleduje se

20097	Pomocná kuchařka	SVVL - švadlena		Nesleduje se
168	Pomocná kuchařka	SVVL - prodavačka		Nesleduje se
192	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
196	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20098	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
36	Uklízečka			Nesleduje se
171	Uklízečka			Nesleduje se
140	Uklízečka			Nesleduje se
173	Uklízečka			Nesleduje se
20068	Uklízečka			Nesleduje se
20010	Uklízečka			Nesleduje se
20060	Uklízečka			Nesleduje se
20069	Uklízečka			Nesleduje se
20064	Technický pracovník - školník	SVVL - OZS		14 let
20065	Technický pracovník - školník	SVVL - instalatér		nad 32 let
34	Technický pracovník - školník	SVVL – zemědělské hosp.		22 let





## 04. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

školní rok 2022/2023



## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ve školním roce 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Nastoupilo do 2022/2023
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	67	57	00	00	48
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	29	24	00	00	20
26-57-H/01	Autoelektrikář	18	15	00	00	11
29-56-H/01	Řezník-uzenář	12	11	00	00	08
29-54-H/01	Cukrář	33	33	00	00	25
65-51-H/01	Kuchař-číšník	25	24	00	00	18
41-55-H/01	Opravář a diagnostik zemědělských strojů	66	60	00	00	48
23-45-M/01	Dopravní prostředky	22	19	17	17	25
29-41-L/51	Technologie potravin	12	10	00	00	10
23-43-M/51	Provozní technika	35	23	00	00	21
<b>CELKEM</b>		<b>319</b>	<b>276</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>234</b>

Zbývající žáci v 1. ročníku – přestupy, opakování, nástup po přerušení studia, přijetí po 01. 09. 2023.



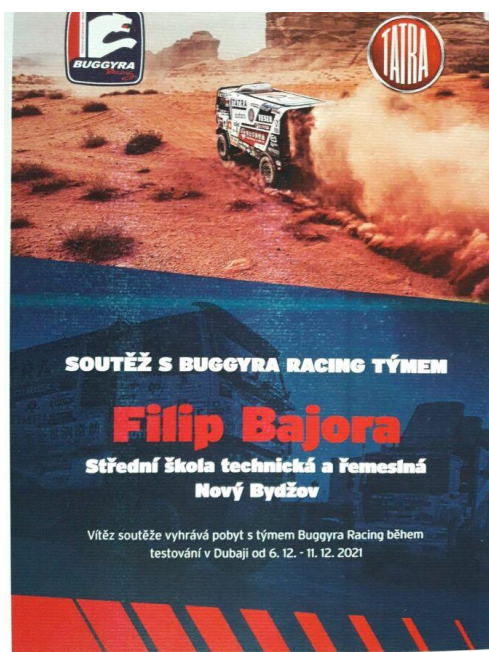


## 05. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2022/2023



Ve školním roce 2022/2023 bylo v Střední škole technické a řemeslné, Dr. M. Tyrše 112, Nový Bydžov, vyučováno celkem 15 školních vzdělávacích programů, které byly koncipovány v rámci rámcových vzdělávacích programů ve spolupráci s profesními a sociálními partnery. Jejich cíle byly v kontextu zadání plněny.



Žáci školy učí své spolužáky – nový vzdělávací projekt školy...





## 06. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÉ A MATURITNÍ ZKOUŠKY

školní rok 2022/2023





# VÝSLEDKY UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

## Maturitní zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v jarním termínu 2023	26
- z toho prospěli	11
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	15
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu jaro 2023	08
- z toho prospěli	08
- z toho neprospěli při opravných nebo náhradních MZ	00
Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v podzimním termínu 2023	15
- z toho prospěli	05
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	10
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu podzim 2023	00
- z toho prospěli	00
- z toho neprospěli ve společné nebo v profilové části MZ	00
Počet žáků konajících alespoň 1 nepovinnou maturitní zkoušku	00 ++

## Závěrečné zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících ZZ v jarním termínu 2023	105
- z toho prospěli	83
- z toho neprospěli v písemné, praktické nebo v ústní ZZ	22
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní ZZ v jarním termínu 2023	01
- z toho prospěli	00
- z toho neprospěli	01
Počet žáků závěrečných ročníků a frekventantů dalších forem studia konajících ZZ v podzimním termínu 2023	53
- z toho prospěli	40
- z toho neprospěli	13

+ včetně vzdělávání dospělých v rámci programů školy



Tabulky s dalšími výsledky výchovně-vzdělávacího procesu školy jsou přílohou výroční zprávy.



07. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH  
JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ  
SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH,  
MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA SPECIÁLNÍ  
JAZYKOVOU PŘÍPRAVU

školní rok 2022/2023



## VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována speciální pedagožkou, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy, a školním metodikem prevence. Významnou posilou se též stal pracovník na pozici sociálního pedagoga školy s působností od 1. ledna 2023.

Tento tým svojí součinností poskytuje efektivní podporu žákům s potřebou podpůrných opatření. Jedná se zejména o včasnou identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb, důsledné informování vyučujících o individuálních potřebách žáků.

Dále konzultuje vhodné metody výuky a způsoby hodnocení. Součástí práce týmu je i hospitační činnost, pravidelné vyhodnocování účinnosti nastavených opatření a spolupráci se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními.

Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívá především v nabídce a realizaci individuálních konzultací. Taktéž proběhl cyklus doučování podle potřeb žáků na základě podnětů vyučujících odborných předmětů.

Žákům v maturitním oboru vzdělání je v případě opakovaného školního neúspěchu umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou.

Škola ve školním roce 2022/2023 evidovala 5 žáků s odlišným mateřským jazykem (1x slovenský, 4x ukrajinský), kteří však neprokazovali zásadní jazykovou bariéru. Případné problémy byly vyučujícími ve výuce individuálně zohledňovány.

Plán pedagogické podpory nebyl ve školním roce 2022/2023 aplikován.

V tomto školním roce též působil na škole 1 asistent pedagoga pro žákyni 2. ročníku v oboru Cukrář.

Pracovníci školního poradenského pracoviště byli spojovacím článkem mezi pedagogy školy, třídními učiteli, zákonnými zástupci a vedoucími pracovníky. Žáci s různými problémy byli kontaktováni obvyklými školními komunikačními kanály. Výchovné problémy a problémy s klasifikací byly zpravidla řešeny na osobních schůzkách ve škole.

Každý týden se též konala koordinační porada ředitele školy, speciálního pedagoga a výchovného poradce.

V rámci kariérového poradenství byla individuálně nabízena pomoc při výběru dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření ve spolupráci s třídními učiteli, zaměstnavateli a školami v navazujícím stupni vzdělávání.

**Přehled počtu žáků se SVP šk. rok 2022/23**

	Nástavba	SOD	A, N	OZS	AE, E	K	C, R	celkem
<b>1. st. PO</b>	1	5	7	13	10	3	10	<b>49</b>
<b>2. st. PO</b>	3	1	3	3	1	-	2	<b>13</b>
<b>3. st. PO</b>	-	1	1	1	1	-	1	<b>5</b>
<b>4. st. PO</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>67</b>

**Souhrn: obory s MZ: 11 žáků se SVP; obory s VL: 56 žáků se SVP**

Vypracovali: Mgr. Jiří Zahradník, výchovný poradce školy; Mgr. Karla Šimoníková, speciální pedagog

## **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

### **Zhodnocení prevence rizikového chování 2022-23**

SŠTŘ Nový Bydžov se věnuje prostřednictvím zainteresovaných pedagogických pracovníků oblasti prevence rizikového chování. Jde nám o cílevědomé a kontinuální působení na žáky při všech činnostech výchovně – vzdělávacího procesu.

Zpracováváme a pak uplatňujeme dokumenty pro oblast rizikového chování. Každoročně je aktualizován „Preventivní program školy“, „Program proti šikanování“, požadovaný „Krizový scénář pro řešení šikanování“ a „Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků“. V těchto dokumentech jsou vymezeny oblasti působení prevence a některé metodické postupy při řešení nežádoucích jevů. Klademe důraz v primární prevenci na snižování možné drogové závislosti, na alkoholismus i kouření tabákových výrobků. Pedagogové se intenzivně věnují vztahům v třídních kolektivech, protože chceme předcházet vztahovým problémům mezi žáky, šikaně a kyberšikaně.

Škola spolupracuje v oblasti prevence s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové s Mgr. Jitkou Musilovou, která opakovaně každý rok provádí se žáky všech prvních ročníků besedy na téma vrstevnické vztahy.

Negativním jevem dnešní doby je zkušenost žáků s užíváním omamných a psychotropních látek. Máme možnost na základě podepsaných souhlasů od rodičů provést při podezření na užití OPL test na drogy ze slin. Několik případů se každý rok objeví. Tyto žáky pak čeká opatření ve formě kázeňského opatření podle školního řádu školy.

Pro žáky jsme připravili cyklus besed ve spolupráci s PČR - Preventivním centrem Hradec Králové na téma „Základy trestní zodpovědnosti mládeže“. Tyto besedy byly kladně hodnoceny.

V červnu policie uskutečnila ukázkou výcviku služebních psů při vyhledávání návykových látek a další činnosti policejní práce v rámci „Policejního dne v Hlušicích“.

Zrealizovali jsme také adaptační kurz. Výhodou kurzu je, že se spolužáci seznamují při jiných aktivitách než v učebnách a třídách.

V rámci MÚP jsme získali od KHK příspěvky pro prevenci na besedy společnosti SEMIRAMIS „Poznáváme nebezpečí drog“ a dále na výše zmíněný adaptační kurz. Závěrem lze konstatovat, že se ve školním roce 2022-23 nevyskytla vážná událost.

**Výchovně vzdělávací proces včetně prevence rizikového chování již neovlivnila aktuální epidemiologická situace.**

## **PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ**

Podpora nadaných žáků se uskutečňuje v rámci projektu školy „Interní akademie“, do kterého bylo zařazeno ve školním roce 2022/2023 celkem 81 žáků, kterým byly poskytovány systémové segmenty podpory dané pravidly Interní akademie SŠTŘ.

Žáci byli do interní akademie zařazeni na základě vyhodnocení jejich výsledků v 1. ročníku, případně v dalších ročnících, na základě návrhů třídního učitele, vedoucího oborového učitele a managementu školy.

### **01. VYŘAZENÍ Z PROJEKTU INTERNÍ AKADEMIE**

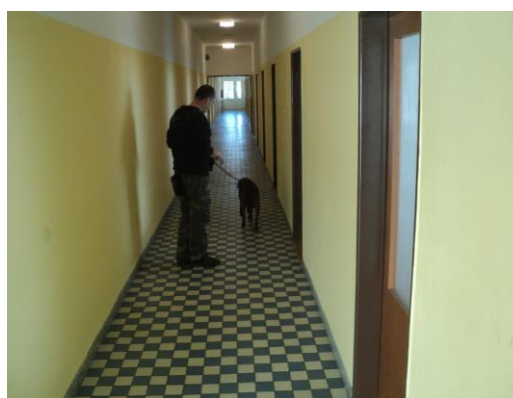
- udělení důtky ředitele školy
- stupeň prospěchu nedostatečný
- studijní průměr v pololetí horší než 2,8
- neomluvená absence ve vyučování
- prospěch dostatečný a horší z odborného výcviku nebo učební praxe

### **02. OFICIÁLNÍ ZAHÁJENÍ PROJEKTU (CERTIFIKÁT ÚČASTNÍKA)**

- společné zahájení s předáním certifikátů
- společné zahájení s předáním certifikátů

### **03. PODPORA ÚČASTNÍKŮM AKADEMIE**

- a) žákovské hodiny výuky pro další žáky školy (DPP 200 Kč/hod)
- b) výkon odborného výcviku na špičkových pracovištích
- c) speciální informační tabule projektu
- d) podpora 50% ceny v odborných kurzech z Nadačního fondu
- e) prioritní zařazení do reprezentačních týmů školy v SOD
- f) účast na prezentačních náborových akcích školy
- g) zařazení do stipendijního programu partnerů školy
- h) zařazení do projektu ERASMUS
- i) soutěže a akce v rámci mimoškolní činnosti a projektu ŠABLONY
- j) darování učebních pomůcek z darů partnerů školy (oděvy, nářadí atd.)
- k) zapůjčení PC pro distanční výuku
- l) sleva 1 500 Kč – řidičský průkaz u oborů, kde není součástí RVP
- m) speciální stáže, distribuční maturita





## 08. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

školní rok 2022/2023



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ,  
NOVÝ BYDŽOV, DR. M. TYRŠE 112,  
IČO 00087751  
Královéhradecký kraj**

**ročník 2020**

**V Novém Bydžově 10. 01. 2020**

**01 / 2020**

**Příkaz ředitele SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112,**

kterým se stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a kterým se dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje 10. 01. 2020.



**URČENO:** zástupcům ředitele pro PV, TEV a TEČ SŠTŘ  
vedoucím učitelům TEV, PV a OV SŠTŘ  
příslušným pracovníkům školy



## Článek I.

1. Tento příkaz ředitele Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTR) stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTR v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje 01. 01. 2020.

2. Vedoucí pedagogičtí pracovníci (pracovníci s příplatkem za vedení ve smyslu Zákoníku práce v platném znění)

			2021	2021	2022	2023
Blažej	Vladimír	Mgr.	DVPP odborné semináře	Evropské projektování	DVPP odborné semináře	DVPP
Průcha	Karel	Ing.	Školský management FSII	Evropské projektování	DVPP odborné semináře	DVPP
Hrnčířová	Petra	Mgr.	Hodnotitel SČ MZ semináře	Semináře MZ	Hodnotitel SČ MZ semináře	DVPP
Motyčka	Petr	Mgr.	DVPP odborné semináře	Akademie MICROSOFT	Školský management FSII	DVPP
Kořínek	Lubomír	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Novák	Aleš		BOSCH odborná škola	Seminář DIAGNOSTIC	Studium strojírenství UHK	DVPP
Šmidrkal	Dobroslav		Maturitní zkouška doprava	Odborná stáž ve firmě	Periodické přezkoušení USV	DVPP
Vaniček	Petr		DVPP odborné semináře	DVPP BOZP a PO	DVPP odborné semináře	DVPP
Voženílek	Petr		DVPP odborné semináře	Odborná stáž ve firmě	DVPP odborné semináře	DVPP
Větrovská	Veronika		Školský management FSII	DVPP semináře KHK a KÚ	DVPP odborné semináře	DVPP
Novák	Milan		DPS – pedagogická způsobilost	Odborná stáž GAST PRO	Studium strojírenství UHK	DVPP
Novák	Pavel		DVPP Technolog SVŠ	DVPP odborné semináře	Studium strojírenství UHK	DVPP
Zahradník	Jiří		DVPP semináře KHK a KÚ	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Hamáček	Milan		Semináře trenér licence A	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP

3. Vedoucí techničtí a ekonomičtí pracovníci (pracovníci s příplatkem za vedení ve smyslu Zákoníku práce v platném znění)

			2021	2021	2022	2023
Šádková	Petra	Ing.	Odborné semináře	Odborné semináře	Odborné semináře	Semináře



			DPH	PR	EKO	EKO
Krejčová	Hana	Bc.	Odborné semináře MAJ	Odborné semináře PR	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Hartlová	Renata		Odborné semináře DPH	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Rychterová	Gabriela	DIS.	Odborná stáž GAST-PRO	Semináře vedoucích ŠJ	Výuční list Kuchař-číšník	Semináře EKO
Trejbalová	Šárka	Bc.	Odborná stáž GAST-PRO	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře EKO
Polívka	Jaroslav		Doškolení řidičů VZV	Obsluha TZ	Obsluha TZ	Obsluha TZ

#### 4. Předsedové metodických komisí a další pedagogičtí pracovníci zajišťující činnost organizačních útvarů školy

			2021	2021	2022	2023
Fleglová	Lenka	Mgr.	Školní maturitní komisař	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Kaplanová	Alexandra	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Dostálek	Václav	Mgr.	DVPP semináře KHK	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Vondruška	Vladimír	Ing.	Studium koordinátor IT	DVPP Technolog SVŠ	Studium koordinátor IT	DVPP
Vaníček	Miroslav	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Wágner	Jiří	Ing.	Akademie ČESMAD	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Beránek	Petr	Ing.	DVPP Technolog SVŠ	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Jackmann	Miroslav	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Žalman	Vladimír		Akademie ČESMAD	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Hamák	David	Bc.	Magisterské studium VŠ	Licence A UEFA trenér	Magisterské studium VŠ	DVPP

#### 5. Učitelé odborných předmětů (převažující část pracovního úvazku)

			2021	2021	2022	2023
Formánková	Slávka	Ing.	DVPP odborné semináře	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Pavelka	Vladimír	Mgr.	DPS pedagogické studium	Seminář předseda MZ	DVPP odborné semináře	ECDL CORE
Kolář	Ondřej	Mgr.	DVPP odborné semináře	Konstrukční program CAM	Akademie MICROSOFT	ECDL CORE
Suchánek	Vladimír	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	ECDL tester	DVPP
Kaplan	Josef	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Trejbalová	Šárka	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP

#### 6. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (převažující část pracovního úvazku)

			2021	2021	2022	2022
Kubánková	Ivana	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Haldová	Alena	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP

Lucká	Helena	Mgr.	----	----	----	----
Babijová	Taťána	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	Hodnotitel SC MZ RJ	DVPP
Pilařová	Lenka	Ing.	----	----	Studium DPS	

7. Učitelé střední školy (část pracovního úvazku v teoretickém vyučování a část pracovního úvazku v praktickém vyučování)

			2021	2021	2022	2023
Krof	Lubomír		BOSCH odborná škola	DVPP DIAGNOSTIC	DVPP odborné semináře	Odborná stáž

8. Učitelé odborného výcviku

			2021	2021	2022	2023
Kubíková	Blanka		DVPP odborné semináře	Odborná stáž GAST-PRO	DVPP odborné semináře	DVPP
Flégr	Vladimír		----	DVPP odborné semináře	DPS studium pedagogiky	DVPP
Vopátková	Lenka		DPS – pedagogická způsobilost	Odborná stáž GAST-PRO	DVPP odborné semináře	DVPP
Beněk	Radomír		DPS – pedagogická způsobilost	Maturitní zkouška	DVPP odborné semináře	DVPP
Hovorka	Tomáš	Dis	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Zelinka	Ondřej		----	----	DPS studium pedagogiky	DVPP
Tichý	Petr		----	----	DPS studium pedagogiky	DVPP
Kopřiva	Martin		DVPP odborné semináře	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Průcha	Jaromír		Kvalifikace technika STK	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Janouch	David		Kvalifikace C+E	DVPP instruktor LYŽ	DVPP odborné semináře	DVPP
Mansfeld	Jaroslav		DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Mansfeld	Tomáš		DPS – pedagogická způsobilost	DVPP odborné semináře	Výuční list EL	DVPP
Vejvodová	Michaela		DPS studium pedagogiky	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Linek	Ladislav		----	Profesní osvědčení učitele ATŠ	DPS studium pedagogiky	DVPP
Hála	Václav		DVPP odborné semináře	DPS studium pedagogiky	DVPP odborné semináře	DVPP

9. Vychovatelé, asistenti pedagoga a pracovníci mimoškolní výchovy

			2021	2021	2022	2023
Burešová	Dana	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Kohoutová	Ilona		Studium Asistent pedagoga	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Vondruška	Vít		Učitelství praktického vyučování UHK	ECDL tester	Studium metodika IKT	DVPP
Vejsová	Michaela		----	----	Studium asistenta pedagoga	DVPP

## 10. Technicko-ekonomičtí pracovníci

		2021	2021	2022	2023
Schovánková	Jitka	Odborné semináře mzdy	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Bydžovská	Martina	----	----	Odborné semináře spisová služba	Semináře EKO
Šafaříková	Michaela	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Pokorná	Alena	Semináře Spisová služba EL	Odborné semináře PŘ	Semináře Spisová služba	Odborné semináře

Tento příkaz ředitele nabývá účinnosti dne 06. 01. 2020 s tím, že bude prováděna jeho průběžná aktualizace a platí pro školní roky 2020/2021 až 2022/2023.

Mgr. Vladimír Blažej  
Ředitel SSTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112






### Základní kurz ADR

přeprava nebezpečných věcí



**Cena pro žáka školy:**  
1.800,- Kč/osobu (normální cena 4.600,- Kč bez DPH)  
- platba dle zaslaných pokynů do 3. 12. 2021

**Termín:**  
20. – 22. 12. 2021

**Místo konání:**  
SSTR Nový Bydžov, výukové centrum Hlušice  
- školení je plánováno pro žáky:

3. ročníku maturitních oborů Technik a Operátor silniční dopravy
1. ročníky nástavbového studia oboru Dopravní technik
3. ročníky učebních oborů Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy
3. ročníky učebního oboru Opravář Diagnostik zemědělských strojů

- zájemci z ostatních tříd budou řešeni individuálně

**Přihlášky:**  
- zájemci o kurz odevzdají závaznou přihlášku do 26. 11. 2021 (e-mailem)  
- kontaktní osobou je p. Vaniček (sstrmb.vanicek@seznam.cz)



## 09. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

školní rok 2022/2023



## ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ) disponovala ve školním roce 2022/23 jedním pracovištěm Domova mládeže SŠTŘ ve výukovém centru v Hlušicích, ve kterých se soustřeďovala činnost na úseku mimoškolní výchovy, další ubytovací služby byly poskytovány Domovem mládeže VOŠ a SOŠ Nový Bydžov.

V rámci školy působí Nadační fond středních škol Královéhradecka zaměřený především na získávání finančních prostředků pro podporu činnosti danou statutem Nadačního fondu. V SŠTŘ má své sídlo i školní sportovní klub pod názvem Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“, ve kterém jsou sdruženy oddíly kopané a šachů a v kterých působí kromě žáků školy i žáci jiných středních a základních škol. Škola je členem zapsaného spolku TH MOTORSPORT, jehož základním předmětem činnosti je motoristický sport.

Škola organizuje Sportovní centrum mládeže RMSK Nový Bydžov podporované Královéhradeckým krajským fotbalovým svazem v rámci výchovy talentované fotbalové mládeže. Škola pořádala vzdělávací kurzy pro trenéry kopané licenci C a B UEFA.

V rámci mimoškolní výchovy mají žáci možnost pracovat v řadě zájmových útvarů. SŠTŘ se zúčastnila ve školním roce 2022/2023 sportovních a tělovýchovných soutěžích středních škol. Byly pořádány tradiční přebory školy ve stolním tenise, halové kopané, střelbě, florbalu a silovém čtyřboji.

V rámci protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů a získávání právního povědomí mládeže škola pořádala pro všechny své žáky besedy a přednášky odbornými pracovníky (kurátor pro mládež, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny a Policie ČR) zejména pro 1. ročníky, přičemž dopad těchto akcí považuje škola za velmi významný vzhledem ke kvalifikovanosti a erudici lektorů. Stejný typ přednášek pořádala škola aplikovaně pro pedagogické pracovníky. Pro pedagogické pracovníky z řad vychovatelů zajistila škola semináře na téma sociálně patologických jevů mládeže. Škola aktivně spolupracovala s Okresním ředitelstvím Policie ČR v otázce protidrogové prevence spojené s aktivním a preventivním působením Policie ČR v rámci SŠTŘ.

Škola pořádala z důvodu epidemie v jarním období reprezentační a maturitní ples. Pro žáky byl v rámci možností provozován společenský klub na Domově mládeže.

Pedagogičtí pracovníci školy působili ve třech případech jako předsedové maturitních komisí a v pěti případech jako předsedové u závěrečných zkoušek. Škola má vyškoleny pět maturitních komisařů.

Škola splnila plán exkurzí a tematických zájezdů pořádaných pro žáky SŠTŘ, který byl podporován Nadačním fondem středních škol.

Škola pořádala komponovaný pořad „Nehodou to začíná“ pro 1. ročníky SŠTŘ a 9. ročníky novobydžovských základních škol.

Škola rovněž pořádala Dům mladého technika a řemeslníka pro 8. a 9. ročníky základních škol regionu a projektový den ve spolupráci se ŠKODA AUTO Mladá Boleslav.

Škola provozuje YOUTUBE kanál a výrazně publikuje v tištěné i elektronické mediální struktuře.

Výraznou prezentací je facebookový profil školy, kde jsou aktuálně uveřejňovány zprávy ze života školy.

1. Škola během školního roku 2022/2023 organizovala odborné kurzy pro žáky všech oborů (kurz obsluhy vysokozdvizných vozíků, kurz zabezpečovací zařízení společnosti JABLOTRON, školení Profesního průkazu řidiče, speciální odborný seminář k obsluze zemědělské techniky v AGROPODNIKU Humburky, kurzy obsluhy traktorů FENDT, JOHN DEERE, sklízecích mlátiček CLAAS a sklízeců cukrové řepy HOLMER).
2. Škola realizuje spolupráci a je členem z. s. TH MOTORSPORT (účast talentovaných žáků oboru Mechanik opravář na závodech na okruhu v Mostě a dalších okruzích v ČR, žák Filip Bajora se zúčastnil jako mechanik CZECH SAMURAI TEAM v RALLY DAKAR).
3. Škola pokračovala ve spolupráci se společností STROM a získala jako učební pomůcky další z kolových traktorů značky JOHN DEERE.
4. Škola organizovala v červnu 2023 Kurz sportu a pobytu v přírodě pro všechny žáky 2. ročníků (příměstský) a Turistický a sportovní kurz pro všechny žáky 1. ročníků (internátní) jako kompenzační aktivitu po uzavření škol a Vodácký kurz pro dvě třídy maturitního studia. V září proběhl dvoudenní adaptační kurz pro nové 1. ročníky.
5. Čtyři žáci oboru Provozní technika, ŠVP Dopravní a letecká technika, zahájili přípravu k získání pilotního průkaz pilota URL (ultralight).
6. Škola se zúčastňuje pravidelných „Traktoriád“ soutěží mladých traktoristů (například Přelovice, Vyskeř, Lipeč, polní den Sloveč, zemědělský den Lomnice nad Popelkou)
7. Škola 3. září 2022 uspořádala velkou prezentační akci, která byla součástí oslav 700 let vzniku obce Hlušice a 70 let vzniku hlušické střední školy. Areálem v Hlušicích prošlo více jak 500 návštěvníků, což bylo skvělé číslo a hlavně skvělá byla atmosféra setkání všech, absolventy počínaje a zájemci o studium konče.
8. Pořádání oblastního kola SOD AUTOMOBILEUM 2023 za účasti 6 středních škol, vítězství družstva a vítězství žáka školy (postup do národního kola), pořadatelství oblastního kola Jízdy zručnosti traktorem s přívěsem v květnu 2023 (postup dvou žáků do národního kola).
9. Vítězství školy v jarním kole Středoškolského poháru v kopané v Jičíně 2023.
10. Škola spolupracuje s Akademií kulinářského umění, účast žáků školy na workshopu ve studiu GROSSETO v jarních termínech 2023.
11. Škola získala další učební pomůcky v oblasti elektromobility ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav (ENYAQ, Š Octavia).
12. Uspořádání projektových dnů „Neumírej zbytečně“ v jarním období 2023.

#### **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

1. Uspořádány dva dny „Den země“ spočívající v úklidu a úpravách lesoparku v Hlušicích v červnu 2023.
2. Projekt „Uklidíme Česko, uklidíme celý svět“ duben 2023.
3. Pořádání interaktivních besed pro žáky školy na téma „Energie – budoucnost lidstva“ květen 2023.





Účast školy na Krajských dožínkách Královéhradeckého kraje.

Výstavy středních škol Krajské hospodářské komory a Úřadů práce v říjnu a listopadu 2022 (Trutnov, Náchod, Rychnov n. K., Hradec Králové, Jičín, Trutnov, Kolín, Nymburk, Semily, Pardubice, Přelouč).

Pořádání soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje "Já už to umím, já už to znám" ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno 16. 11. 2022.

Pořádání firemních projektových dnů se společnostmi DS HOLDING Libštát (pro ZŠ Semily, Libštát, Stará Paka, Lomnice nad Popelkou) a AGROJILM Jilemnice (ZŠ Jilemnice, Studenec, Roztoky u Jilemnice, Horní Branná), projektový den pro žáky ZŠ Smidary a projektový den Úřadu práce Jičín pořádaný pro ZŠ města Jičín.

Pořádání přeboru „Futsalová liga 2023“ pro žáky středních škol okresu Jičín leden 2023.

Vánoční trhy pořádané SŠTŘ Nový Bydžov – PROSINEC 2022.

Pořádání cyklu zájmových kroužků s odbornou tematikou pro žáky základních škol v rámci projektu „Dům mladého technika a řemeslníka“ listopad 2022 - únor 2023 včetně exkurze do provozů smluvních partnerů školy.

Tematická praxe žáků 2. ročníků ve společnosti ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav v březnu 2023.

Oblastní kolo a národní kolo jízdy zručnosti s traktorem s přívěsem – KVĚTEN 2023.

Oblastní kolo AUTOMOBILEUM – KVĚTEN 2023.

Pořádání sportovních kurzů pro 1. a 2. ročníky – PROSINEC 2022, LEDEN 2023, ČERVEN 2023.

Pořádání vzdělávacích a odborných kurzů pro 2-4. ročníky – celoročně v rámci plánovaných termínů v omezeném režimu.

Zahraněční stáže v projektu ERASMUS v Itálii v jarních termínech 2023.

Reprezentace v soutěžích odborných dovedností (dále jen SOD) oborů vzdělání s výučním listem – ŘÍJEN 2022 až KVĚTEN 2023 (řezník-uzenář, cukrář, kuchař-číšník, elektrikář-silnoproud, mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, dopravní prostředky).

**Účast školy na Dnu kraje v objektu Královéhradeckého kraje 23. 06. 2023.**

**Účast školy na zemědělském dnu v Sověticích 02. 06. 2023.**

**ZLATÝ POHÁR LINDE 2023 MEZINÁRODNÍ SOD MLADÝCH SVÁŘEČŮ**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD OBORU OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 2023**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMECHANIK JUNIOR MLADÁ BOLESLAV 2023**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMOBILEUM 2023**

**CELOSTÁTNÍ KOLO ČZS JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM**

**GASTRO PODĚBRADY 27. 04. 2023**

- cukrářský výrobek stříbrné pásmo, kuchař-číšník slavnostní tabule stříbrné pásmo, kuchař-číšník studená kuchyně absolutní 3. místo

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ SVAČINKA ROKU RIO MARE PRAHA 2022**

- postup do nominačního kola RIO MARE 11. 10. 2022  
- studio CHEFPARADE Praha (Antonín Pešek)

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „ČESKÝ KAPR“ ČESKÉ BUDĚJOVICE 2022**

- postup do finále soutěže „ČESKÝ KAPR" - 22. 11. 2022 (Antonín Pešek)

**NOMINAČNÍ KOLO SOUTĚŽE „KU YOUNG CHEF“ 2023**

- nominační kolo soutěže KU YOUNG CHEF 2023 - 21. 02. 2023 (Antonín Pešek)

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „BERNARD CHEF“ 2023**

- postup do semifinále soutěže BERNARD CHEF - 14. 02. 2023 (Kristián Dostál)

**SVĚTOVÝ POHÁR V LYŽOVÁNÍ 2023**

- spolupráce s BANQUET TEAMEM při zajištění cateringu na Světovém poháru v alpském lyžování 27 - 29. 01. 2023 ve Špindlerově Mlýně

**PROSTŘENO SPECIÁL TELEVIZE FTV PRIMA 2023**

- účast školy v soutěži „PROSTŘENO SPECIÁL" - 31. 10. - 04. 11. 2022 (Kristián Dostál)  
- vítězství v divácké soutěži, absolutní sdílené 1. místo

**POHÁR „NA KARMELI“ V MLADÉ BOLESLAVI 2022**

- soutěž mladých cukrářů Na Karmeli Mladá Boleslav (stříbrná a bronzová medaile)

**ŘEZNICKÁ SEKYRA 2023**

**VALAŠSKÝ ŘEZNÍK 2023**

**OBLASTNÍ KOLO SOD OBORU ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD**

- účast týmu školy složeného ze dvou žáků, bez výrazného úspěchu



## CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ MORAVSKÝ CUKRÁŘSKÝ POHÁR 2023

### KOUZLENÍ S PERNÍKEM NOVÁ PAKA 2023

### SOUTĚŽ „TALENTY PRO FIRMY“ POŘÁDANÁ KRAJSKOU HOSPODÁŘSKOU KOMOROU HRADEC KRÁLOVÉ

- soutěž Talenty pro firmy listopad 2022 (4. místo)



**Významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity, propagace školy - projektové dny, festivaly, výstavy, akademie, dny otevřených dveří, představení, ekologické programy, prezentační akce**

1. Oblastní kolo AUTOMECHANIK junior 2023 – 1. a 2 místo žáků SŠTŘ v krajském kole SOD AUTOPRAVÁŘ JUNIOR a postup Filipa Dytrycha do národního kola v Mladé Boleslavi).

#### **DALŠÍ AKCE:**

2. Realizace „Interní akademie školy“ pro talentované žáky současných 1. a 2. ročníků oborů s výučním listem a 1. až 3. ročníků oborů s maturitní zkouškou.

3. Uspořádání akce „Zabijačkové hody“ v lednu 2023 a „Vánočních trhů školy“ v prosinci 2022.

4. Uspořádání několika turnajů Středoškolské futsalové ligy (postup do 3. kola).
5. Uspořádání kurzu ADR (přeprava nebezpečných odpadů) 19-21. 12. 22 pro 12 žáků školy v dopravních oborech se získáním certifikátu.
6. Uspořádání kurzu OBSLUHY vysokozdvížných vozíků 26-27. 09. 22 pro 20 žáků školy v dopravních oborech se získáním certifikátu.
7. Uspořádání Středoškolského poháru v kopané za účasti 4 týmů středních škol říjen 2022.
8. Zahájení výukové spolupráce s Dopravní fakultou Univerzity Jana Pernera s následnou účastí žáků na projektech DF a následným podpisem smlouvy o spolupráci.
9. Uspořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků v 1. týdnu září 2022.
10. Uspořádání přeborů Domova mládeže ve stolním tenise, bowlingu, piškvorkách, florbalu
11. Soutěže odborných dovedností
  - školní kolo soutěže „Já už to znám, umím...“
12. Řada exkurzí a stáží v rámci učebních praxí a odborného výcviku (web školy – například Strojírenský veletrh Brno, Polní dny, exkurze potravinářských oborů).
13. Uspořádání lyžařského kurzu v Rakousku (Alpy prosinec 2022, 26 žáků).
14. Realizované gastronomické kurzy
  - výroba zabijačkových specialit – 2 dny
    - 24. - 25. 10. 2022 – 8 řezníků + 6 kuchařů – vedoucí Milan Novák, Radek Beněk
  - kurz zahraničních kuchyní – 1 den
    - 05. 04. 2023 – 5 řezníků + 5 kuchařů – vedoucí Lenka Vopátková, Daniel Pošík
  - výroba domácích klobás – 2 dny
    - 14. – 15. 11. 2022 – 7 řezníků – vedoucí Milan Novák, Radek Beněk
  - zpracování ryb – 1 den
    - 03. 04. 2023 – 5 řezníků + 7 kuchařů - vedoucí Ing. Pavel Scheiner
  - kurz výroby paštik – 2 dny
    - 26. 09. – 27. 09. 2022 – 5 řezníků + 7 kuchařů - vedoucí Milan Novák, Radek Beněk
  - kurz výroby drobných masných výrobků – 3 dny
    - 30. 01. - 1. 2. 2023 – 7 řezníků + 5 kuchařů – vedoucí Radek Beněk, Milan Novák
  - kurz baristický – 2 dny
    - 20. – 21. 10. 2022 – 5 kuchařů + 8 cukrářů – vedoucí Bc. Radim Janoušek, Veronika Větrovská
  - sommeliérský kurz – 1 den
    - 19. 04. 2023 – 5 kuchařů + 8 cukrářů – vedoucí Ondřej Kuřík, Veronika Větrovská
  - kurz podnikání a managementu provozů – 2 dny
    - 15 – 16. 2023 – 10 kuchařů + 13 cukrářů – vedoucí Bc. Petr Čermák, Veronika Větrovská
  - kurz 3D dorty – 2 dny
    - 04. 03. 2023 – 22 žáků – vedoucí Blanka Kubíková, Michaela Vejvodová
  - kurz kynutá těsta a koláče – 2 dny
    - 24. – 25. 10. 2023 - 21 žáků – vedoucí Blanka Kubíková, Michaela Vejvodová
  - kurz bezlepkového pečiva - 1 den
    - 01. 02. 2023 – 12 žáků – vedoucí Slávka Formánková
15. Škola reprezentovala krajské odborné školství na Královéhradeckých krajských dožínkách 2022 konaných 17. 09. 22.
16. Škola pravidelně zajišťuje cateringové akce pro partnery školy a profesní svazy.
17. Škola zajistila speciální odborné kurzy pro žáky školy (spojky INTERCARS, diagnostika BOSCH, 3D tiskárny, hydroponie).
18. Získání dalších učebních pomůcek od partnerů (elektromobil EYAQ, traktor JOHN DEERE).

19. Zařazování projektových hodin do výuky (například potravinářské obory, školení BOSCH, speciální hodiny odborníků z praxe).
20. Účast žáka SŠTŘ Filipa Bajory na RALLY DAKAR v pozici mechanika týmu.
21. Výjezdní zasedání metodických komisí školy k profesním partnerům – únor 2023.
22. Zahájení smluvní spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové ve vztahu k učebním praxím a s Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity Pardubice.
23. Reportáže o škole FTV PRIMA, ČT 24, Radiožurnál, Potravinářská revue, regionální zpravodaje.

Škola dále organizovala speciální kurz pro žáky oboru Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení. (14 žáků + 1 Pedagog).

Účast na distribuční maturitě pořádanou společností ČEZ a.s. ve dnech 21. – 23.9 2022 (účast 2 žáci)

Žáci oboru Elektrikář-silnoproud se zúčastnili regionálního kola SOD oboru Elektrikář silnoproud na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová ve dnech 1. a 2. března 2023.

Vzhledem ke zrušení vyhlášky 50/78 Sb. k 30. 06. 2022, škola již nepořádala školení k získání § 5 dle vyhlášky 50/78 Sb. pro žáky 3. ročníku oboru Elektrikář-silnoproud a Autoelektrikář.



## Gastronomické akce pro základní školy

### Gastronomická soutěž pro 36 žáků z šesti ZŠ „MASTER CHEF junior“ (4 dny)

V termínu 21. – 23. 11. 2022 + 06. 12. 2022 jsme zorganizovali soutěž pro 6 týmů ze ZŠ v kuchařských dovednostech. Každý den soutěžili 2 základní školy, které v době od 8:00 do 13:00 připravovaly za podpory žáků naší SŠ soutěžní menu (hovězí guláš s haluškami, zdobenou palačinku a vyřezané jablko - carving), se kterým poté přistoupily před hodnotící porotou. Na závěrečném společném dni proběhlo hodnocení s předáním cen všem účastníkům.

Zúčastnily se následující školy: Hlušice, Karla IV Nový Bydžov, Klicperova Nový Bydžov, Skřivany, Smidary, Chlumeck n/C.

### Gastronomická soutěž pro 36 žáků z 6 ZŠ „Peče celá Cidlina“ (4 dny)

V termínu 17. – 19. 10. 2022 + 06. 12. 2022 jsme zorganizovali soutěž pro 6 týmů ze ZŠ v cukrářských dovednostech. Každý den soutěžili 2 základní školy, které v době od 8:00 do 13:00 připravovaly za podpory žáků naší SŠ soutěžní výrobky (žloutkové věnečky a dort na téma Halloween), se kterými poté přistoupily před hodnotící porotou. Na závěrečném společném dni proběhlo hodnocení s předáním cen všem účastníkům.

Zúčastnily se následující školy: Hlušice, Karla IV Nový Bydžov, Klicperova Nový Bydžov, Skřivany, Smidary, Chlumeck n/C

### Kurz „Vaření žáků 2. stupně ZŠ“

Ve školním roce 2022/2023 probíhal kurz vaření žáků ZŠ Chlumeck n/C v termínech:

23. - 24. 05. 2023 – 20 žáků

30. - 31. 05. 2023 – 15 žáků

06. - 07. 06. 2023 – 15 žáků

Kurzu se celkem zúčastnilo 50 žáků, každý žák absolvoval kurz v délce 2 dny, tj. 10 hodin. Kurz v krásných prostorech výukového centra v Chlumu nad Cidlinou přinesl žákům jiný pohled na gastronomii, seznámili se jak s přípravou pokrmů, tak se základy cukrářské výroby a výroby lahůdkářského zboží a zablíčkovaných specialit.



## **Dům mladého technika a řemeslníka – technická část**

Vzhledem k organizaci školního roku, jak ze strany SŠTŘ Na Švarcavě, tak na straně partnerských ZŠ, jsme byli nuceni kurz vytvořit 2x po 5 blocích ve stejném termínu, tak aby byla naplněna plánovaná kapacita kurzu. Délka jednoho bloku byla 2 hodiny.

Kurz probíhal tak, že účastníci byli rozděleni do 4 skupin (2 skupiny se počítají jako 1 původně plánovaný kurz). Vzhledem k dostatku vybavení v SPV Na Švarcavě jsme kapacitu jednotlivých plánovaných kurzů zvýšili z 16 žáků na 40 žáků. Nakonec se obou kurzů, plánovaných dle udržitelnosti pro školní rok 2022/2023, zúčastnilo 78 žáků. Vzhledem k zájmům dalších ZŠ z regionu a naopak nízkému zájmu žáků některých partnerských ZŠ, jsme rozšířili spolupráci ze 4 na 8 ZŠ – ZŠ Hlušice, ZŠ Karla IV. Nový Bydžov, ZŠ Klicperova Nový Bydžov, ZŠ Chlumecká n/C, ZŠ Smidary, ZŠ Vysoké Veselí, ZŠ Nechanice, ZŠ Skřivany.

### **Popis vyučovacích bloků:**

**A1.1 – CNC obrábění (garant Pavel Novák)** – praktické ukázky obrábění materiálů, vlastní manuální činnost

**A1.2 - autosport (garant Tomáš Hovorka)** – seznámení žáků se závodními stroji TH motorsport, ukázky nastavování a konstrukce vozů

**A2.1 – robotika (garant Vít Vondruška)** – seznámení s robotickými stavebnicemi, tvorba a programování vlastních robotů

**A2.2 - 3D a elektro (garant Petr Motyčka)** – seznámení s 3D tiskem, výroba 3D modelu

**A3.1 – automobilní náplň (garant Aleš Novák)** – žáci se seznámili s konstrukcí vozidel se spalovacími motory, hybridy a elektromobily

**A3.2 - autoškola (garant Petr Voženilek)** – žáci si procvičili pravidla silničního provozu a zkusili jezdecké dovednosti na autotrenažeru

**A4.1 – zemědělská technika (garant Dobroslav Šmidrkal)** – žáci si vyzkoušeli seřízení a nastavení malé zemědělské techniky včetně jízdy zručnosti se sekačkou SECI INDUSTRIES

**A4.2 – zemědělská technika (garant Martin Kopřiva)** – žáci se seznámili se konstrukcí velké zemědělské techniky, konkrétně výukového traktoru od partnera STROM Praha, seznámili se s ovládáním

**A5.1 – diagnostika (garant Tomáš Mansfeld)** – žáci si vyzkoušeli diagnostiku výukových vozidel os ŠKODA Auto, hledání skryté závady

**A5.2 - pneuservis (garant Jaroslav Havránek)** – žáci si na cvičných pneumatikách vyzkoušeli kompletní činnost pneuservisu



### Dům mladého technika a řemeslníka – gastronomická část

Gastronomického kurzu se zúčastnilo 52 žáků ze základních škol Hlušice, Vysoké Veselí, Smidary, Skřivany, Klicperova Nový Bydžov, Karlova Nový Bydžov, Chlumeck n/C, Nechanice. Kurzy proběhly v termínech 1., 8., 21. a 28. 11. 2021 v SPV Chlumeck nad Cidlinou, závěrečná exkurze do výrobních prostor BIDFOOD Chlumeck n/C proběhla 21. 02. 2023.

Žáci se seznámili se základy cukrářské výroby, s kuchařskými dovednostmi a provozem kuchyně, základy lahůdkářské a řeznické výroby a obsluhou hosta či přípravou slavnostní tabule.



**17. ROČNÍK SOUTĚŽE "Já už to znám, umím 2022" PROBĚHL ZA ÚČASTI 28 ZÁKLADNÍCH ŠKOL A ÚČASTI 434 SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ, ŽÁCI DOKAZOVALI SVŮJ UM PODOBNĚ JAKO V ROCE 2019 VE TŘINÁCTI KATEGORIÍCH**

**16. 11. 2022**

**PĚTKRÁT SKONČILI NA NEJVYŠŠÍM STUPNI ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY HUSOVA JIČÍN.**

**DVAKRÁT SE RADOVALI Z PRVENSTVÍ ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY PODHARŤ DVŮR KRÁLOVÉ NAD LABEM.**

**JEDNOU SE NA NEJVYŠŠÍM STUPÍNKU OBJEVILI ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY DYMOKURY, SKŘIVANY, SOBOTKA, SMIDARY, STARÁ PAKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLY V. K. KLICPERY NOVÝ BYDŽOV.**

**CELKOVĚ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ŠKOLOU SE STALA PODLE VÝSLEDKŮ SVÝCH ŽÁKŮ ZŠ HUSOVA JIČÍN A OBHÁJILA SVÁ PŘEDCHOZÍ PRVENSTVÍ, DRUHÁ SKONČILA ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA IV. NOVÝ BYDŽOV A TŘETÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOMENSKÉHO HOŘICE, TĚSNĚ ZA NÍ SKONČILA ČTVRTÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIBČANY.**

**ZVLÁŠTNÍ CENY POŘADATELE ZA DOSAVADNÍ SPOLUPRÁCI OBDRŽELY ZÁKLADNÍ ŠKOLY PODHARTĚ DVŮR KRÁLOVÉ, LIBČANY A KOMENSKÉHO NOVÁ PAKA, DÁLE ZA 2. MÍSTO V HODNOCENÍ ŠKOL ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLA IV. NOVÝ BYDŽOV A NEJVÍCE KATEGORIÍ OBSADILA ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA JIČÍN.**

Organizátoři této největší krajské soutěže odborných dovedností pro žáky základních škol pořádali 16. listopadu 2022 již 17. ročník, který se uskutečnil po dvouleté přestávce.

Tři spolupracující školy, Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka a letošním menším vkladem i Střední škola zahradnická Kopidlno, už zorganizovaly toto klání pro historicky více jak 6 500 žáků 8. a 9. tříd.

Do pořadatelství dala tradičně vklad Základní škola Hlušice poskytnutím svých dílenských prostor. Opětovně velmi pozitivní bylo pořádání některých kategorií soutěží ve střediscích praktického vyučování v Novém Bydžově-Švarcava (automechanik) a v Chlumci nad Cidlinou (cukrář, pekař, řezník-uzenář a kuchař-číšník), které byly SŠTŘ otevřeny v roce 2019.

Před soutěží evidovali pořadatelé 491 přihlášených žáků, své zástupce nakonec v počtu **434** (pořadatelé byli nuceni redukovat počet přihlášených do stanovených limitů) vyslalo tentokrát 28 základních škol.

Mezi školami byli opět i nováčkové, například Základní škola Rohovládová Bělá či Základní škola Letců R. A. F Nymburk. Pošesté se v Hlušicích, v Novém Bydžově a v Chlumci nad Cidlinou představili reprezentanti Základní školy kapitána Jaroše Trutnov. Počasí bylo k soutěžícím i pořadatelům tradičně poměrně vstřícné.

Podstatným rysem posledních ročníků se stal fakt, že podstatný počet soutěžících se účastnil proto, že o studiu v příslušných oborech uvažují, což se velmi pozitivně projevilo ve vlastní úrovni zvládnutí soutěžních úkolů.

Pořadatelé byli opět nuceni stanovit „strop“ v počtu účastníků v kategorii Mladý cukrář s cílem zachovat kvalitu jednotlivých soutěžních disciplín.

Přesto kapacita všech areálů SŠTŘ hodně praskala ve švech, díky otevření nových středisek se ulevilo rozhodně dříve nejvytíženějšímu hlušickému areálu.

Výsledkové středisko s personálním obsazením především žáky 2. ročníku nástavbového studia Provozní technika pod vedením zástupce ředitele Petra Motyčky však vše zvládlo bez problémů a výsledkové listiny byly k dispozici pořadatelským týmům v rámci časového harmonogramu.

## **STŘEDISKO PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ NOVÝ BYDŽOV-ŠVARCAVA**

Na startu soutěže mladý automechanik se prezentovalo ve středisku praktického vyučování v Novém Bydžově-Švarcava **60 (v roce 2019 58, v roce 2018 52, v roce 2017, v roce 2016 41, v roce 2015 48, v roce 2014 50, v roce 2013 66, v roce 2012 58)** mladých automechaniků z celkem 24 základních škol (vítěz Roman Chrástěcký ze ZŠ a MŠ Dymokury před Matějem Žďárským ze ZŠ Na Habru Hořice a Františkem Hronem ze ZŠ Sobotka). V roce 2018 dívka chlapcům vládla, v roce 2019 a 2022 se vítězství vrátilo do chlapeckým rukou. Ceny obdržela nejlepší osmička startovního pole, v kategorii dívek (celkem se zúčastnily 4) zvítězila

Kristýna Dušková ze ZŠ Na Habru Hořice.

Všichni ocenění převzali z rukou ředitele SŠTŘ Nový Bydžov Vladimíra Blažeje a ředitele SŠGS Nová Paka Petra Jaroše hodnotné ceny, které věnovali partneři soutěže - ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, JABLOTRON, HAVEX Nová Paka, AUTO LOUDA, MALINA VRŠE, INTERCARS a TH MOTORSPORT. O bezproblémový chod soutěže se v roli rozhodčích skvěle starali učitelé odborného výcviku a žáci třetích ročníků automobilních oborů.

A komentář šéfa soutěže zástupce ředitele SŠTŘ Aleše Nováka: „Žáci během střeďečního dopoledne zvládli šest soutěžních disciplín: výměnu kola na čas, odborný test, popis činnosti spalovacího motoru, poznávání náradí a součástek, výměnu zapalovacích svíček na čas a odstranění závady v elektroinstalaci motorového vozidla. Soutěžní disciplíny probíhaly na výukových vozidlech a pomůckách, které naši škole v rámci velmi dobré spolupráce věnovala firma ŠKODA AUTO Mladá Boleslav. K vidění byly během celého dne vynikající výkony všech soutěžících a snaha umístit se co nejlépe. Velký ohlas sklídila doprovodná akce pro pedagogický doprovod, který připravilo dálniční oddělení policie ČR v Hořicích a v Jaroměři. Zejména o ukázkou policejní techniky a prezentaci činnosti dopravní policie byl mezi dětmi a pedagogy velký zájem“.

## **STŘEDISKO PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ HLUŠICE**

Představilo se celkem **35 (v roce 2019 54, v roce 2018 39, v roce 2017 29, v roce 2016 46, v roce 2015 53, v roce 2014 47, v roce 2013 57, v roce 2012 37)** mladých opravářů zemědělských strojů (vyhrál Matěj Haltuf ze ZŠ Skřivany před Matějem Horským ze ZŠ Libčany a Adamem Kratochvílem ze ZŠ Chlumec nad Cidlinou).

Soutěž hodnotil vedoucí učitel odborného výcviku Dobroslav Šmidrkal: „Chlapci i dívky (dívek se zúčastnilo pět) soutěžili v jízdě zručnosti se zahradním traktorem společnosti SECO INDUSTRIES na školním autocvičišti, v dílnách se pak odehrávalo zbylých 5 disciplín - ruční zpracování kovů, odstranění závady na elektroinstalaci, poznávání náhradních dílů a součástí a činnost čtyřdobého motoru. Celá soutěž se nesla ve velice přátelské atmosféře, všichni žáci se snažili o co nejlepší výsledky. Sbor rozhodčích již tradičně šlapal jako švýcarské hodinky. Rozhodčím velmi dobře pomáhali žáci tříd 3. ZD a 3. ZT. Nejvíce musíme vyzdvihnout oddělení prezence, které promptně zareagovalo na nečekaný přesun žáků ZŠ z jiné soutěže těsně před zahájením. Nikdo ze soutěžících tak nebyl vůbec o nic ochuzen. Každý soutěžící dostal propagační předměty SŠTŘ Nový Bydžov“.

Prvních 8 žáků bylo odměněno diplomy a hodnotnými cenami, které škola získala od smluvních partnerů oboru - Český zemědělský svaz Hradec Králové, Lovčická zemědělská Lovčice, Volanická zemědělská Volanice, ZETEPa pan Pavlíček, FARMET Česká Skalice, SECO INDUSTRIES Jičín a STROM Praha středisko Smiřice. Ceny předával místopředseda oblastního Českého zemědělského svazu, a ředitel společnosti Lovčická zemědělská a.s. Lovčice Ing. Leoš Pavlásek.

Podeváté se rozjela soutěž mladých řidičů s 51 (v roce 2019 50, v roce 2018 54, v roce 2017 52, v roce 2016 41, v roce 2015 54, v roce 2014 55, v roce 2013 53, v roce 2012 45) účastníky (vyhrál Hathaway Nathan ze ZŠ Sobotka před Petrem Pecharem ze ZŠ V. K. Klicpery Nový Bydžov a Jiřím Hugem Bočkem ze ZŠ Libčany), soutěžící si tradičně vyzkoušeli moderní trenažéry autoškoly Střední školy technické a řemeslné, kde vynikající práci odvedli podle vedoucího disciplíny Miroslava Vaníčka žáci třídy 3. ZD Jiří Arway a Tomáš Štafl, a nejlepší osmička obdržela ocenění. Na startu bylo rekordních 14 dívek.

Soutěž okomentoval vedoucí učitel autoškoly SŠTŘ Petr Voženílek: „Dívky a chlapci



soutěžili v nasazování kola na osobní automobil, v kontrole vozidla před jízdou, v popisu činnosti čtyřdobého motoru, v jízdě na treňažeru, v testu křižovatek a ve výměně žárovky v předním světlometu automobilu. Soutěž proběhla bez problému a všichni žáci se zájmem a disciplinovaně plnili svoje úkoly. Rozhodčí na svých pracovištích vše zvládli na jedničku, velmi dobře jim pomáhali žáci tříd 3. N, 3. AB, 3. ZD a 3. ZT. První osmička soutěžících obdržela diplomy a hodnotné ceny, které škola získala od smluvních partnerů naší školy - JABLOTRON, SPEDITRANS CZ, TRANS LOGISTIC CZ, Český zemědělský svaz Hradec Králové, Lovčická zemědělská Lovčice, Volanická zemědělská Volanice, ZETEPA pan Pavlíček, FARMET Česká Skalice, SECO INDUSTRIES Jičín a STROM Praha středisko Smiřice. Ceny předával místopředseda oblastní organizace Českého zemědělského svazu a ředitel společnosti Lovčická zemědělská a.s. Lovčice Ing. Leoš Pavlásek“.

### **STŘEDISKO PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ CHLUMEC N. C.**

Velká prezentační akce středních škol prověřila prostorové možnosti SPV Chlumeck. Více než 170 soutěžících žáků základních škol, pedagogové a žáci pomáhající během disciplín, zaplnili prostory pro teoretické vyučování a odborný výcvik.

V komplexním středisku praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou se představilo **64 (v roce 2018 57, v roce 2017 50, v roce 2016 62, v roce 2015 108, v roce 2014 69, v roce 2013 88, v roce 2012 67) mladých kuchařů** (vítězka Eliška Zvolenská ze ZŠ Smidary před Nicolasem Novotným a Filipem Brzákem ze ZŠ Libčany), oceněno bylo celkem 8 nejlepších v pořadí. Mladí kuchaři se mohli seznámit s výbornými výsledky jejich starších spolužáků v soutěžích odborných dovedností, kteří jsou již dnes studenty SŠGS Nová Paka a SŠTŘ Nový Bydžov.

Ceny do soutěže věnovala Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka a domácí SŠTŘ Nový Bydžov.

V roce 2019 se soutěže mladý cukrář zúčastnilo 60 startujících, letos se jich zúčastnilo celkem **86 (v roce 2018 69, roce 2017 57, v roce 2016 93, v roce 2015 78, v roce 2014 89, v roce 2013 87 účastníků)**. I tento počet účastníků opětovně naplnil doslova do posledního metru moderní středisko praktického vyučování SŠTŘ v Chlumci nad Cidlinou (vítězkou se stala Natálie Marušáková ze ZŠ Stará Paka, na druhém místě bylo celkem pět účastnic – Mariana Muhlová a Nikola Kurfurstová ze ZŠ Komenského Nová Paka, Eliška Tošovská ze ZŠ Stará Paka, Tereza Myšková a Eliška Bělohávková za ZŠ Husova Jičín). Celkem bylo vyhlášeno 8 nejlepších, mezi oceněné dívky opětovně neprošel žádný chlapec.

A slova učitelky odborného výcviku Blanky Kubíkové: „Z mého pohledu hodnotím akci za velice zdařilou. Vše bylo připravené, každý věděl, co má dělat. V celé škole vládla disciplína i při tak velkém počtu žáků. Všechny aktivity byly řádně splněny a potom následovalo vyhodnocení. Je vidět, že naše mládež je soutěživá a má zájem. Děkuji všem za bezvadnou spolupráci“.

I zde ceny do soutěže věnovala Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka a domácí SŠTŘ Nový Bydžov.

Řada výrazných partnerů Střední školy technické a řemeslné letos soutěž mladých řezníků opět spolupřátala, ve středisku praktického vyučování se prezentovalo **9 (v roce 2019 25, v roce 2018 7, v roce 2017 15, v roce 2016 17, v roce 2015 16, v roce 2014 15, v roce 2013 20, v roce 2012) mladých řezníků** (vítěz Veronika Fejfarová ze ZŠ Husova Jičín, druhý skončil Luboš Rychetník ze ZŠ Smidary a třetí Filip Pittner ze ZŠ Husova Jičín). Na vítěze a další v pořadí čekaly mimo jiné i pěkné ceny od Českého svazu zpracovatelů masa,

společnosti MASO-PROFIT, Řeznictví U Motyčků a MASO Jičín.

A co na to Milan Novák, vedoucí oborový učitel SŠTR: „Všechny žáky základních škol zúčastněné na soutěži mladý řezník/ mladá řeznice spojoval jeden jmenovatel, tím byla obliba konzumace masa a masných výrobků. Šunky, párky nebo klobásy jsou výrobky, které bylo možné při soutěži i ochutnat. Žáci se rovněž pokusili vyrobit vlastní jitrnici, zavázat salám nebo rozpoznat nejrozmanitější druhy uzenin. Čajovka, játrový sýr nebo Chorizo nejsou úplně běžné výrobky a přesto se někteří žáci nenechali zmást a vše správně zařadili. Z účastníků číslo nadšení a byla znát i domácí příprava. Jak jinak si vysvětlit, že při určování částí vepřové pülky měla většina žáků správných odpovědí. Největší problém dělal paždík. Naším partnerům patří velké poděkování“.

V čtvrtém ročníku soutěže mladý pekař s rekordními **33 účastníky (v roce 2019 18, v roce 2018 15 a v roce 2017 19 účastníků)** se vítězkou stala Nikol Erlebachová ze ZŠ Husova Jičín před Barborou Ježkovou ze ZŠ Jiráskovo náměstí Hradec Králové a Karolínou Lalíkovou ze ZŠ Husova Jičín.

„Jsme rádi za tento termín soutěže, v prosinci už to je pro naše pekaře a jejich pedagogy velmi náročné“, konstatovala zástupkyně ředitele SŠGS Nová Paka Ladislava Kocourková.

Jak viděl soutěže zástupce ředitele SŠTR Jiří Zahradník, který zároveň zastává i pozici předsedy metodické komise výuky potravinářských a gastronomických oborů:

„Každý žák v kategorii absolvoval 5 disciplín, které prověřovaly teoretické znalosti i manuální zručnost. Žáci z velmi početně obsazené skupiny Mladý cukrář sdělili, že nejvíce je zaujaly disciplíny odehrávající se přímo v dílnách - odhady množství a tvarování kuliček z těsta. Práce s těstem bavila i zájemce o znalosti z oboru Pekař. Po krátké ukázce žáci základních škol pletli z cvičného těsta housky a vánočky. Voňavou aktivitou mladých kuchařů spojenou s botanikou bylo poznávání bylinek běžně používaných jako koření v kuchyni. Naopak zručnost a trpělivost si žáci vyzkoušeli při loupání jablek s cílem získat co nejdelší slupku. Zážitkové aktivity si připravili i mladí řezníci - uzenáři. Jednalo se například o výrobu vlastní jitrnice a poznávání masných výrobků, což díky jejich současné bohaté nabídce bylo pro mnohé oříškem. Za mě osobně si nejvíce cením velmi pozitivní soutěžní atmosféry během celé akce“.

„Závěr akce patřil sčítání získaných bodů, vyhlášení nejlepších soutěžících z každé kategorie a předávání diplomů a cen. Zvládli jsme to společně a těšíme se za rok na další ročník. Poděkování patří všem, kteří jakkoli přispěli k hladkému průběhu akce a spokojenosti soutěžících“, ocenila průběh akce vedoucí SPV Veronika Větrovská.

## VÝUKOVÉ CENTRUM SŠTR HLUŠICE

Vítězkou soutěže mladý (á) krejčí s **10 účastníky (v roce 2019 8, 2018 6, v roce 2017 11, v roce 2016 9, v roce 2015 8, v roce 2014 10)** se stala Andrea Šídlová ze ZŠ Husova Jičín před Léou Laporte ze ZŠ Komenského Hořice a Kateřinou Strnadovou ze ZŠ Podhart' Dvůr Králové.

Komentář podala za realizační tým zástupkyně ředitele Petra Hrnčířová: „Oboru Krejčí, který se uskutečnil díky spolupráci SŠGS Nová Paka, která jako jedna z mála obor vyučuje, a domácí SŠTR se zúčastnilo celkem 10 dívek. Ty se "utkaly" v pěti disciplínách - výroba bambulek, přišívání knoflíku, poznávací kvíz, vědomostní test a kreslení návrhu oděvu. Všechny byly velmi šikovné a snaživé. Tomu také odpovídaly krásné finální výrobky i bodové hodnocení“.

Standardní počet minulých ročníků byl poměrně zachován, na startu se sešlo **29 mladých**

zahradníků (v roce 2019 33, v roce 2018 17, v roce 2017 26, v roce 2016 35, v roce 2015 29, v roce 2014 32, v roce 2013 25 a v roce 2012 25) a prvenství se stěhovalo do Dvora Králové nad Labem (vítězka Elen Faltysová ze ZŠ Podhart' Dvůr Králové, druhá skončila Kristýna Podhorníková ze ZŠ Husova Jičín a třetí Julie Baudyšová ze ZŠ Libčany), oceněna byla první čtyřka účastníků.

Poosmé se prezentovali mladí rybáři s vyrovnaným rekordem účastníků v podobě **18 startujících** (v roce 2019 22, v roce 2018 18, v roce 2017 rekordních 22, v roce 2016 21, v roce 2014 15, v roce 2013 20, v roce 2012 16) účastníky (vyhrál Jan Vojtěch ze ZŠ V. K. Klicpery Nový Bydžov před Richardem Balcarem ze ZŠ Nechanice a Ondřejem Košíčkem ze ZŠ Husova Jičín). Ocenění byli právě tito tři nejlepší.

V třetím ročníku soutěže mladý myslivec s **18 soutěžícími** (v roce 2019 23, v roce 2018 21 účastníků) se vítězem stal Oliver Pařava ze ZŠ Podhart' Dvůr Králové, druhý skončil Adam Včelák ze ZŠ Na Habru Hořice a třetí Martin Heršálek ze ZŠ Libáň. Ceny do soutěží ve třech posledně jmenovaných oborech věnovala Střední škola zahradnická Kopidlno.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA HLUŠICE

Podvanácté v historii soutěže bojovalo **23** (v roce 2019 27, v roce 2018 17, v roce 2017 22, v roce 2016 25, v roce 2015 11, v roce 2014 12, v roce 2013 11, v roce 2012 19) mladých truhlářů v dílnách ZŠ Hlušice (vítěz Jakub Kosina ze ZŠ Husova Jičín, druhý skončil Kryštof Repka ze ZŠ Rohovládová Bělá a třetí Marek Otruba rovněž ze ZŠ Rohovládová Bělá).

Miroslav Jackmann, zástupce pořadatelů, sdělil: „Zručnost některých dívek při zpracovávání výrobků byla skvělá“.

Ceny do soutěže věnovala Střední škola gastronomie a služeb, která nové truhláře připravuje ve střediscích ve Vrchlabí a v Lázních Bělohrad.

## VÝUKOVÉ CENTRUM SŠTR' NOVÝ BYDŽOV

Soutěž mladý elektrikář se díky rekonstrukci jednoho z pater odehrávala v nových prostorách budovy Střední školy technické a řemeslné v Novém Bydžově, Masarykovo náměstí 2. Celkem bylo na startu **24** (v roce 2019 36, v roce 2018 27, v roce 2017 28, v roce 2016 32, v roce 2015 32, v roce 2014 18, v roce 2013 22, v roce 2012) startujících, z toho 3 dívky.

Oceněno bylo celkem šest nejlepších i díky partnerům společností ENERMO Sloupno, CRUXEL Praha s pobočkou v Chlumci nad Cidlinou, ELEKTRO MOCEK Nový Bydžov, N&N elektromontáže Nový Bydžov, VALMONT Elektro Nechanice, Tomáš Dítě a Miloslav Tručoř (vyhrál František Mach ze ZŠ Husova Jičín, druhý byl Jan Verner ze ZŠ Jiráskovo náměstí Hradec Králové a třetí skončil Lukáš Malý ze ZŠ Nymburk).

A vedoucí oborový učitel Lubomír Kořínek komentoval soutěž takto: Soutěžilo se v pěti disciplínách. První disciplína se skládala ze zapojení elektrického obvodu dle zadání pomocí elektronické stavebnice, kde žáci nejdříve z jednotlivých modulů skládali elektrický obvod, ve kterém následovně měřili pomocí multimetru elektrický proud v jednotlivých větvích obvodu a napětí na jednotlivých komponentách v obvodu. Druhou disciplínou byl test, kde si žáci prověřovali své teoretické znalosti v oblasti základů elektrotechniky, a který navazoval na znalosti, které žáci získávají při svém studiu na základní škole. Třetí disciplínou bylo zapojení na instalačním panelu, kde žáci zapojovali ovládání žárovky ze dvou míst pomocí instalačních spínačů tak, jak se s daným zapojením mohou setkat i v praktickém životě. Čtvrtou disciplínou bylo poznávání elektrických součástek, kde žáci k jednotlivým názvům přiřazovali

příslušné součástky. Poslední pátou disciplínou byla manuální zručnost, kdy žáci dle předloženého tvaru zhotovovali hrotový drátek pro pistolovou elektrickou pájku. Mezi jednotlivými pracovišti se žáci střídali v pětičlenných, resp. čtyřčlenném družstvu, s časovou dotací na jednotlivé disciplíny 25 minut. S organizací na jednotlivých pracovištích i s hodnocením jednotlivých disciplín pomáhali žáci třetího ročníku oboru Elektrikář-silnoproud.

Celé soutěže se zúčastnil i vzácný host z firmy EQUANS Services a.s. Praha pan Martin Cach, HR Specialista, který přivezl pro deset nejlepších soutěžících ocenění ve formě malých dáreků. U této firmy vykonávají odborný výcvik v letošní školním roce na smluvních pracovištích v Jičíně a v Hradci Králové tři žáci třetího ročníku oboru Elektrikář-silnoproud. Pan Martin Cach velice kladně zhodnotil celou soutěž, včetně její organizace i obsahu jednotlivých úkolů, ze kterých si některé i sám zkusil a pochválil i celý průběh soutěže.

K závěrečnému hodnocení je nutné poděkovat i celému organizačnímu týmu včetně přítomných žáků třetího ročníku oboru Elektrikář-silnoproud, kteří všichni přispěli k bezproblémovému průběhu soutěže. Důkazem toho byl i závěrečný potlesk žáků základních škol, kteří se soutěže zúčastnili.

Celá akce se odehrála za podpory Královéhradeckého kraje, Obce Hlušice a mnoha dalších partnerů.

S přítomnými řediteli a výchovnými poradci základních škol se podělil o své názory Ing. Luděk Homoláč, ředitel ZAS Mžany a předseda oblastního Zemědělského svazu ČR, který rovněž představil nový produkt společnosti - chov sumečka afrického (od roku 2018) a pozval všechny na Zemědělský den 2023 do Sovětic, dále management společnosti OK ZAHRADY Nový Bydžov, kam přítomný doprovod zavítal na prohlídku.

Potěšila i účast zástupkyně strategického partnera SŠTŘ společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav Marty Lislkové.

Vynikající úroveň měla prezentace Policie ČR ve středisku praktického vyučování Nový Bydžov-Švarcava, zejména pak dálničních oddělení Jaroměř a Hořice. Pedagogové základních škol si vyslechli přednášku pracovníků Policie ČR pod vedením kapitánky Ing. Lenky Petříkové a byli i seznámeni s některými mýty, které provázejí přijímání nových uchazečů do policejní služby.

Zřizovatele Královéhradecký kraj reprezentovala na akci Mgr. Renata Koldrtová z odboru školství Královéhradeckého krajského úřadu.

Ceny všem nejlepším předávali vedoucí pedagogičtí pracovníci SŠTŘ Nový Bydžov a SŠGS Nová Paka.

Celé klání proběhlo letos opět poměrně hladce bez časových i jiných zádrhelů a nutno říci, že vzhledem k počtu účastníků předvedli všichni organizátoři bez zbytečné skromnosti opět velmi sofistikovaný logistický koncert.

Všem dopravcům (a nebylo jich málo) poděkoval vedoucí učitel praktického vyučování a vedoucí dopravy SŠTŘ Nový Bydžov Petr Vaníček: „Jménem Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov a jménem svým bych Vám i Vaším spolupracovníkům chtěl poděkovat za bezproblémovou spolupráci při zajištění dopravy žáků ZŠ dne 16. 11. 2022 do Hlušic na soutěž "Já už to znám, umím 2022".

Ještě jednou děkuji a těším se na další spolupráci“.

Akce se stala již tradiční náplní zájemců o odborné vzdělávání z řad žáků ZŠ a místem příjemného setkání zástupců středních a základních škol, podnikatelské sféry a policejních složek.



## 10. ZPRÁVA O ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

školní rok 2022/2023 (poslední kontrolní činnost)



Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát



## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-483/20-E

Název	<b>Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112</b>
Sídlo	<b>Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov</b>
E-mail	<b>sstrnb@sstrnb.cz</b>
IČ	<b>00087751</b>
Identifikátor	<b>600011763</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Vladimír Blažej</b>
Zřizovatel	<b>Královéhradecký kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov č. p. 1, 503 56 Hlušice Na Švarcavě 1258, 504 01 Nový Bydžov Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov Nádražní 139, Chlumeck nad Cidlinou IV, 503 51 Chlumeck nad Cidlinou</b>
Termín inspekční činnosti	<b>21. 9. až 24. 9. 2020 a 1. 10. 2020</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

**POZNÁMKA: Inspekční činnost byla původně zahájena 10. března 2020, z důvodu uzavření školy z rozhodnutí Vlády ČR počínaje 11. 03. 2020 byla ukončena tentýž den.**

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou (školní roky 2017/2018 až 2019/2020).

## Charakteristika

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Škola poskytuje ve školním roce 2020/2021 střední vzdělání ukončované maturitní zkouškou ve čtyřletém a ve dvou dvouletých nástavbových oborech vzdělání a v sedmi tříletých oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. Škola již nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, jehož žáci byli dlouhodobě neúspěšní ve společné části maturitní zkoušky.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 449 žáků, z toho 91 žáků v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 358 žáků v oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. V domově mládeže bylo k termínu inspekce ubytováno 78 žáků. Ve škole se vzdělávalo 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z toho 10 v maturitních oborech vzdělání.

Škola zajišťuje žákům ze vzdálených regionů ubytování v domově mládeže v Hlušicích. Stravování žáků je zajištěno ve vlastních školních jídelnách.

Informace o své činnosti škola zveřejňuje na webových stránkách [www.sstrnb.cz](http://www.sstrnb.cz).

Inspekční činnost byla ovlivněna přetrvávající situací v ČR v souvislosti s pandemií Covid-19 a opatřeními, která měla dopad na průběh vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 a pokračovala v 1. pololetí školního roku 2020/2021.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy systematicky a efektivně řídí všechny součásti školy. Prostřednictvím plánovaných i operativních porad koordinuje její činnost na všech úsecích v souladu s koncepcí zpracovanou s reálnými cíli na období 2018 až 2024. Koncepce školy je zaměřena na všechny oblasti fungování školy, velká pozornost je věnována hodnocení a zlepšování výsledků vzdělávání žáků při ukončování studia. Plnění koncepčních záměrů je pravidelně vyhodnocováno a operativně aktualizováno. Na aktualizaci se podílí všichni pracovníci školy. Pro školní rok 2020/2021 byla nově nastavena organizační struktura školy. Ředitel školy jmenoval do funkcí vedoucích pracovníků zkušené pedagogy, přerozdělil a delegoval širší kompetence na jednotlivé členy s cílem zkvalitnit proces vzdělávání ve škole. Nové vedení školy je flexibilní a přichází s novými podněty, jak dosáhnout stanovených cílů v rozvoji školy.

Od poslední inspekční činnosti ředitel školy vyhodnotil nastavený systém přípravy žáků k maturitní zkoušce, analyzoval výsledky vzdělávání žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a přijal účinná opatření k nápravě.

Efektivním využíváním moderních komunikačních prostředků je zajištěn rychlý přenos informací uvnitř školy, ale i směrem k partnerům a veřejnosti (webové stránky školy, elektronická pošta a aktivita školy na sociálních sítích).

Od poslední inspekce se obměnil pedagogický sbor, čtyři učitelé ukončili pracovní poměr a devět jich nastoupilo, z toho jsou čtyři učitelé odborného výcviku. Posílena tak byla oblast výuky cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů odborně kvalifikovanými pedagogy. Všichni učitelé odborného výcviku mají široké odborné znalosti, které dokáží předávat svým žákům. Někteří z nových učitelů jsou absolventy školy, a přestože si pedagogické vzdělání teprve dokončují, jsou pro školu přínosem z hlediska svých profesních zkušeností. Přímou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost v domově mládeže zajišťují tři odborně kvalifikovaní vychovatelé a dvě pracovnice vykonávající dohled v nočních a ranních hodinách. Ředitel školy provádí hodnocení kvality práce pedagogů podle jasně stanovených

pravidel a na základě hospitační činnosti cíleně zaměřené na zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

Škola využívá kromě obvyklých zdrojů také finanční prostředky Evropské unie, které byly účelně použity pro zřízení funkce speciálního pedagoga. Získala také prostředky z projektu Integrovaného regionálního operačního programu od zřizovatele, které účelně využívá na dovednostní soutěže a adaptační programy pro žáky. Finanční prostředky z doplňkové činnosti, příspěvky od sociálních partnerů a sponzorské dary (např. automobily pro nácvik montáží) jsou efektivně využívány pro zkvalitnění vzdělávání.

Středisko praktického vyučování technických oborů Na Švarcavě v Novém Bydžově je nově zrekonstruované a vybavené moderními i klasickými technologiemi pro odborný výcvik automobilových oborů, zemědělských i elektrotechnických oborů (například CNC obráběcí stroje, diagnostická zařízení). Standardní vybavení dílen výukového centra v Hlušicích je doplněno moderními technologiemi pro diagnostiku vozidel a elektrotechnikou. Modernizace tohoto dílenského areálu je jedním z hlavních cílů strategie rozvoje školy. Od poslední inspekční činnosti byl modernizován interiér domova mládeže, všechny převážně dvoulůžkové pokoje byly vybaveny novým nábytkem. K zájmovému vyžití a relaxaci mohou ubytovaní žáci využívat vybavení školy (tělocvičnu, posilovnu).

Vedení školy vymezilo formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy, včetně pojmenování nebezpečí a rizik možného ohrožení života, v případě potřeby následně přijímá opatření k jejich eliminaci. Vchody do budov školy jsou zajištěny proti vniknutí cizích osob elektronickým systémem. Prostory školy a dílen jsou udržovány v čistotě a pořádku.

Škola rozvíjí kvalitní spolupráci se všemi sociálními partnery, která je nezbytná pro zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání tak, aby absolventi školy byli vybaveni potřebnými odbornými kompetencemi pro bezproblémové uplatnění na trhu práce ve svém oboru vzdělání. Škola pokračuje ve velmi dobré spolupráci se zřizovatelem školy za účelem zlepšování materiálních podmínek. Prospěšná je spolupráce s obcemi při organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí. Významnou roli v procesu vzdělávání mají zejména smluvní partneři školy, kteří zajišťují část praktického vyučování žáků jednotlivých oborů vzdělání. Několik odborníků z firem zajišťuje ve škole výuku odborných předmětů, seznamují žáky s moderními technologiemi a novými vývojovými trendy v oboru. Profesní partneři organizují odborné stáže pro pedagogy, speciální kurzy pro žáky a spolupracují při pořádání soutěží. Významně se podílejí na projektových a náborových záměrech školy, což se pozitivně projevilo ve zvýšeném zájmu uchazečů a v tomto školním roce se navýšil počet tříd o dvě v 1. ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Zástupci podnikatelské sféry jsou členy školské rady a výrazně tak ovlivňují strategii vývoje školy.

Škola je členem různých profesních organizací, asociací a sdružení s ohledem na vzdělávací nabídku oborů, se kterými spolupracuje mimo jiného i na aktualizacích školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a účastní se jimi vyhlášených soutěží. Ve školním roce 2019/2020 získala škola ocenění od Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky v oboru vzdělání Řezník-uzenář a dále ocenění jako 2. nejlepší škola v kraji „Škola doporučená zaměstnavateli“ (program pro střední a vysoké školy).

Škola se zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ určeného pro žáky gastronomických a technických oborů s cílem podpořit a rozšířit jejich rozvoj komunikace v cizím jazyce a odborných dovednostech a získat zkušenosti (dvou až třítydenní stáže v Itálii).



## Hodnocení průběhu vzdělávání

Organizace vzdělávání ve škole je nastavena na čtrnáctidenní denní cykly, ve kterých se střídá teoretická výuka s praktickou. Ve všech ŠVP jsou využity rezervní týdny školního roku k organizování tzv. disponibilních výukových týdnů (přibližně jednou za čtvrtletí). Ty slouží k plánování a realizaci kurzů pro žáky, exkurzí a doučování. Za jejich účelné využití odpovídají jednotlivé metodické komise. Vzdělávací kurzy zvyšují odborné kompetence žáků, rozšiřují možnosti uplatnění absolventů na trhu práce. ŠVP technických oborů vzdělání zahrnují širokou nabídku kurzů ukončovaných řidičským oprávněním skupin B, C, E, certifikátem nebo osvědčením o absolvování specializovaných kurzů, např. profesní průkaz řidiče nákladní dopravy, průkazy svářeče a certifikát o absolvování kurzu ECDL (mezinárodně platný certifikát dokládající, že jeho držitel má digitální dovednosti potřebné pro vstup na trh práce). ŠVP gastronomických oborů vzdělání nabízejí žákům kurzy rozšiřující jejich odborné dovednosti, např. kurzy baristy, studené kuchyně, vyřezávání ovoce aj., dle zájmu mohou získat za zvýhodněnou cenu řidičské oprávnění typu B.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala převážně frontální formou, při které byli ve výkladové části aktivní spíše učitelé. Např. v matematice byl výklad nové látky veden hlavně formou demonstračního výpočtu učitele nebo vybraného žáka na tabuli a procvičování následnou řízenou samostatnou prací jednotlivých žáků, kdy učitelé poskytovali zpětnou vazbu individuálně. Po zadání příkladu dostávali žáci přiměřený čas na volbu vhodné strategie výpočtu, což podporovalo jejich schopnost a ochotu začít sami příklad řešit. Vyučující vždy v přiměřených časových intervalech kontrolovali postup žáků a ověřovali, jestli žáci zvládli daný krok řešení, případně zda si uvědomili svoji chybu. V části hodin bylo přínosem využívání didaktické techniky (např. jako podpora prezentace postupu při práci, kontrola výsledků práce) a připravených natištěných úloh. Do výuky se vždy většina žáků zapojovala spontánně a s vyučujícím spolupracovala, menší část žáků opisovala řešení z tabule a byla pasivní. Učivo nebylo obsahově diferenciováno s ohledem na znalosti a dovednosti žáků, pouze rychlejší žáci dostávali úkoly navíc. Potřeby žáků se SVP byly zohledňovány, učitelé ověřovali pochopení učiva, případně žákům ponechávali na vypracování více času. Učitelé poskytovali zpětnou vazbu o správnosti řešení převážně sami. Jen v malé míře byly do výuky zařazovány skupinové aktivity, při kterých by žáci byli vedeni k diskusi o možných postupech a výsledku řešení.

Hospitované hodiny českého jazyka a literatury byly dobře připravené. Převládala frontální výuka s prvky samostatné práce zaměřená na procvičení a upevnění jazykových a literárních znalostí a dovedností potřebných k přípravě na maturitní zkoušku. Důraz byl kladen na práci s textem a jeho následný formální i jazykový rozbor s pečlivou kontrolou získaných poznatků. Při plnění zadaných úkolů bylo patrné, že se žáci dobře orientují a dokáží spojovat dříve získané znalosti s novými fakty. Učivo bylo vhodně aktualizováno. Zvolené didaktické postupy přispívaly k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a jejich pochopení v souvislostech.

Ve výuce cizích jazyků (anglického a ruského jazyka) učitelé preferovali využití frontální výuky s řízeným rozhovorem v kombinaci se samostatnou prací. Kooperativní formy práce, které by podpořily rozvoj interaktivních řečových dovedností žáků, byly zařazeny jen v minimální míře. Žáci si především upevňovali znalost gramatických jevů a rozvíjeli slovní zásobu, pouze výjimečně byl vzdělávací cíl zaměřen na rozvoj produktivních řečových dovedností. Žáci pracovali ukázněně, nevyužití aktivizujících metod a forem výuky však vedlo u části žáků k jejich pasivitě. V části hospitované výuky cizích jazyků (nástavbové studium) žáci prokazovali velmi rozdílnou úroveň pokročilosti jazykových znalostí a dovedností, výuka však nebyla vhodně diferencována.

Společným znakem hospitované teoretické odborné výuky byla kvalitní příprava pedagogů na výuku (prezentace učiva doplněná pracovními listy, písemným zadáním úkolů, názorné ukázky materiálů apod.). V úvodu hodiny byl vždy stanoven její konkrétní cíl, který vycházel z očekávaných výstupů v ŠVP a s ohledem na ukončování studia, případně z již osvojených vědomostí a dovedností žáků. Převažovala frontální forma výuky s výkladem učitele, vhodně navazoval na již získané zkušenosti a praktické dovednosti žáků. Teoretické poznatky byly velmi dobře aplikovány na reálných příkladech z praxe s možným využitím v běžném životě. Výjimečně byla zaznamenána skupinová a samostatná práce s poskytnutím okamžité zpětné vazby. Zvolené metody a formy práce neměly motivační a aktivizační charakter, těžiště výuky bylo především na učiteli. Didaktická technika byla využita většinou jen k prezentaci učiva, v jedné hodině ji účelně využili žáci k vyhledání nových informací. Ve sledovaných hodinách žáci byli hodnoceni převážně slovně ve smyslu správné či nesprávné odpovědi, chyběla systematická práce s chybou. Pozitivním znakem byl individuální přístup učitele k žákům se SVP a navýšení času k vypracování úkolu. V závěru většiny hodin byli žáci učitelem pochváleni. Ve sledované výuce chyběla vhodná motivace žáků k učení a tradiční výukové metody nebyly střídány s aktivizačními. Převažovala pasivita žáků v přijímání informací a nových poznatků. U vyučujících odborníků z praxe byla zřejmá jejich vysoká odbornost a snaha předat co nejvíce znalostí žákům, ale občas se projevovala chybějící pedagogická praxe.

Výuka odborného výcviku byla sledována především v technických oborech vzdělání, méně v potravinářských s ohledem na aktuální situaci spojenou s pandemií Covid-19. Výuka byla velmi dobře organizačně promyšlena, probíraná témata navazovala na teoretické učivo, stanovené cíle vycházely z očekávaných výstupů v ŠVP jednotlivých oborů vzdělání s maximálním využíváním všech pomůcek a prostředků pro výuku, zejména moderních zařízení (CNC stroje, diagnostická zařízení apod.). Většina žáků dobře využívala při práci již nabytých zkušeností a dovedností, dovedli pracovat samostatně a se zájmem, mnozí projevovali kreativitu a iniciativu při řešení zadaného úkolu. Prokazovali velmi dobré vědomosti a dovednosti, které odpovídaly jejich věku a stupni vzdělání. Příznivě se projevilo účelné uspořádání vybavení dílen (lavice a didaktická technika), které umožňuje operativně se žáky zopakovat teoretické znalosti a názorně vysvětlit úkoly. Učitelé žáky seznamovali s moderními technologiemi, materiály a novinkami v oboru, zadávali odlišné úkoly a vedli žáky k vzájemné spolupráci. Na všech pracovištích byla patrná přátelská atmosféra mezi žáky a učiteli, kteří je vedli k vytváření vlastních postojů a odpovědnosti za práci. Žáci získávali zpětnou vazbu o kvalitě své práce již v průběhu výuky, kdy učitelé hodnotili jejich výkon a vedli je k práci s chybou. V závěru pracovního dne byli žáci hodnoceni a klasifikováni podle předem známých kritérií. Velmi pozitivně se projevila péče o žáky se SVP, kteří díky podpoře většinou patří k prospěchově lepším ve třídě. Zřejmá byla také podpora nadaných žáků, kteří se účastní různých soutěží, jsou zapojováni do produktivní činnosti školy a partnerských projektů, např. montáž nákladního vozidla Tatra. Vyučující vedli žáky k udržování pořádku na pracovištích a dodržování pravidel bezpečnosti práce při všech činnostech. Žáci většinou dostali prostor pro sebereflexi svého výkonu a k vyjádření ke klasifikaci. Výjimkou byl závěr výuky u skupiny žáků oboru vzdělání Cukrář, kdy učitelka hodnotila výkon jednotlivých žáků stejnou známkou, přestože mezi jejich výkony byly zřetelné rozdíly. Žáky klasifikovala jednotným stupněm hodnocení doplněným slovním komentářem. Způsob hodnocení nepodporoval vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Přijímání do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou probíhá na základě hodnocení prospěchu v předchozím vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky. V předchozích

obdobích byli do maturitních oborů zpravidla přijati všichni uchazeči. Z výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2019 je zřejmé, že v ní přijatí i nastoupivší uchazeči do čtyřletého i nástavbového studia dosáhli v rámci příslušné skupiny oborů vzdělání průměrných až mírně podprůměrných výsledků. Analýza výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2020 rovněž ukázala výrazně rozdílnou míru studijních předpokladů jednotlivých žáků.

Škola s výsledky vzdělávání žáků systematicky pracuje, vyhodnocuje je a vedení školy přijímá účinná opatření k jejich zlepšení. V oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou neprospěl ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 pouze jeden žák, v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou neprospělo devět žáků. Naopak dva žáci oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou a čtyři žáci oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou prospěli s vyznamenáním.

Analýza výsledků vzdělávání dosažených při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ukázala, že vedením školy přijatá opatření (posílení hodinové dotace předmětů společné části maturitní zkoušky, cílené další vzdělávání učitelů maturitních předmětů, kontrolní a hospitační činnost zaměřena na výuku maturitních předmětů, nastavení důraznější podpory žáků ze strany vyučujících při jejich individuální přípravě k maturitní zkoušce) byla účinná. V průběhu sledovaného období škola ověřovala vstupní znalosti žáků prvních ročníků a vyhodnocovala ročníkové ověřování znalostí a dovedností u žáků oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou, kteří jsou potencionálními uchazeči o studium v nástavbových oborech ukončovaných maturitní zkouškou. V roce 2017 dosáhla hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (podíl žáků, kteří nekonali zkoušku nebo neuspěli z celkového počtu poprvé přihlášených žáků) po jarním i podzimním termínu 57,1 %. Od té doby se výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky postupně zlepšují (54,1 % v roce 2018, 47,1 % v roce 2019). Z údajů o ukončování vzdělávání v roce 2020 vyplývá, že hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky byla po jarním a podzimním termínu 18,2 %. Poslední ročník vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončilo 31 z 33 zapsaných žáků, ve společné části maturitní zkoušky jich bylo po jarním a podzimním termínu úspěšných 27.

Z celkového počtu žáků, kteří ukončili třetí ročník (80) a konali závěrečnou zkoušku, neprospělo po jarním a podzimním termínu 14 žáků. Hrubá neúspěšnost (podíl žáků, kteří nekonali závěrečné zkoušky nebo neuspěli, z celkového počtu žáků třetího ročníku na začátku školního roku) po jarním i podzimním termínu tak činila cca 25 %.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem se podle svých dispozic úspěšně zapojují do odborných soutěží s velmi dobrými výsledky (např. v gastrosoutěžích, soutěžích svářečů, jízdý zručnosti).

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována speciální pedagožkou, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy, a školním metodikem prevence. V součinnosti poskytují efektivní podporu žákům s potřebou podpůrných opatření zejména včasnou identifikací speciálních vzdělávacích potřeb (jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, pro tři žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory), důsledným informováním vyučujících (o individuálních potřebách žáků, volbě metod výuky a způsobu hodnocení, hospitační činnosti, pravidelným vyhodnocováním účinnosti nastavených opatření, spoluprací se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními). Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívá především v nabídce individuálních konzultací, žákům v maturitním oboru vzdělání je případně umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou. Škola eviduje devět žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří neprokazují jazykovou bariéru, ale učitelé je ve výuce zohledňují. V rámci kariérového poradenství je nabízena individuálně pomoc při výběru

dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření. Prevence rizikových jevů je zajišťována školním metodikem prevence, jehož působnost je však omezená, převažuje na pracovišti v Hlušicích, kde je zaměstnán v domově mládeže jako vychovatel, a v rámci celé školy není zcela efektivní. V případě výskytu rizikového chování žáků je systematicky postupováno podle stanovených pravidel, v souladu se školním řádem jsou důsledně uplatňována výchovná opatření.

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

- Škola od poslední inspekce nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.
- Přijatá opatření s cílem podpořit zlepšení výsledků vzdělávání žáků maturitních oborů ve společné části maturitní zkoušky byla efektivní, neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky se snížila.
- Ředitel školy provedl obměnu personálního obsazení vedení školy, která je pozitivním přínosem pro vzdělávání žáků a organizaci veškerých činností školy.
- Škola úspěšně naplnila dílčí stanovené cíle v oblasti materiálních podmínek pro praktickou výuku, byla dokončena rekonstrukce výukového centra v Novém Bydžově Na Švarcavě a výukového centra v Chlumci nad Cidlinou, které odpovídají reálným podmínkám profesních provozů.
- V oborech vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel se zvýšil počet žáků o dvě třídy 1. ročníku.

### **Silné stránky**

- Dlouhodobá, kvalitní a funkční spolupráce se smluvními partnery, která napomáhá udržovat vysokou úroveň praktického vyučování ve škole v souladu s vývojem a novými technologiemi v jednotlivých oborech. S tím souvisí vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce, kterou škola soustavně sleduje a vyhodnocuje.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- V teoretické výuce jsou málo využívány kooperativní formy a aktivizační vyučovací metody s cílem více individuálně podporovat žáky, v cizím jazyce zejména v komunikačních dovednostech. Nízká motivace žáků k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.
- V praktické výuce oboru vzdělání Cukrář nebyla diferencována klasifikace, přestože byly zřejmé rozdíly ve výkonu jednotlivých žáků. Způsob hodnocení nepřispívá k vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Vést pedagogy k přesnější klasifikaci výsledků vzdělávání žáků, k diferenciaci v hodnocení výkonu žáků zejména při praktické výuce oboru vzdělání Cukrář.
- V teoretické výuce více využívat pestré formy a metody, zejména kooperativní a aktivizační. Vést pedagogy k vyšší individuální podpoře žáků v komunikaci v cizím jazyce a více je motivovat k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.

- Pokračovat intenzivně v realizaci opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků ve společné části maturitní zkoušky a vyhodnocovat účinnost přijatých opatření, která se k termínu inspekce projevila pozitivně.
- Při přijímání uchazečů do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou klást větší důraz na výsledek jednotné přijímací zkoušky a více zohledňovat studijní předpoklady každého uchazeče.

### **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina čj. 14660/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009 (včetně dodatků, poslední z 14. 6. 2012)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2019, čj. KUKHK-28581/SM/2018-9, ze dne 9. 1. 2019 (navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech)
3. Usnesení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve víceoborových třídách čj.: KR/38/1902/2019, ze dne 15. 11. 2019
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 9. 2020
5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky čj.:KUKHK-13690/SM/2018, ze dne 18. 4. 2018
6. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě čj.: KUKHK – 37117/SM/2019, ze dne 14. 10. 2019
7. Koncepce rozvoje školy stanovená na období 2018 – 2024
8. Zápisy z pedagogických rad střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
9. Zápisy z porad členů a předsedů metodických komisí všeobecně vzdělávacích předmětů střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
10. Zápisy z jednání metodických komisí předmětů cizí jazyk, český jazyk, literární výchova, humanitní předměty a odborných předmětů školní rok 2019/2020
11. Záznamy z hospitací provedené vedením školy ve školním roce 2019/2020
12. Organizační řád školy platný od 1. 8. 2018
13. Organizační schéma školy platné od 1. 8. 2020
14. Školní řád platný od 1. 9. 2020
15. Dokumenty domova mládeže (vnitřní řád, osobní spisy žáků, deník výchovných skupin, doklad o poučení žáků s vnitřními dokumenty, rozpisy služeb vychovatelů) platné ve školním roce 2020/2021

16. Školní vzdělávací program domova mládeže platný ve školním roce 2020/2021
17. Školní vzdělávací programy realizovaných oborů vzdělání platné ve školním roce 2020/2021
18. Výroční zprávy o činnosti školy v letech 2017/2018 a 2018/2019
19. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2020/2021
20. Třídní knihy vedené v elektronické formě ve školním roce 2020/2021
21. Doklady o přijímání uchazečů do maturitních oborů vzdělání – školní roky 2018/2019 a 2019/2020
22. Dokumentace výchovného poradce a metodika prevence vedená k termínu inspekční činnosti
23. Elektronická evidence žáků (matrika) školy vedená ve školním roce 2020/2021
24. Inspekční zpráva ČŠIH-29/17-H převzatá ředitelem školy dne 12. 4. 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

#### **Složení inspekčního týmu:**

Mgr. Hana Rozsypalová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

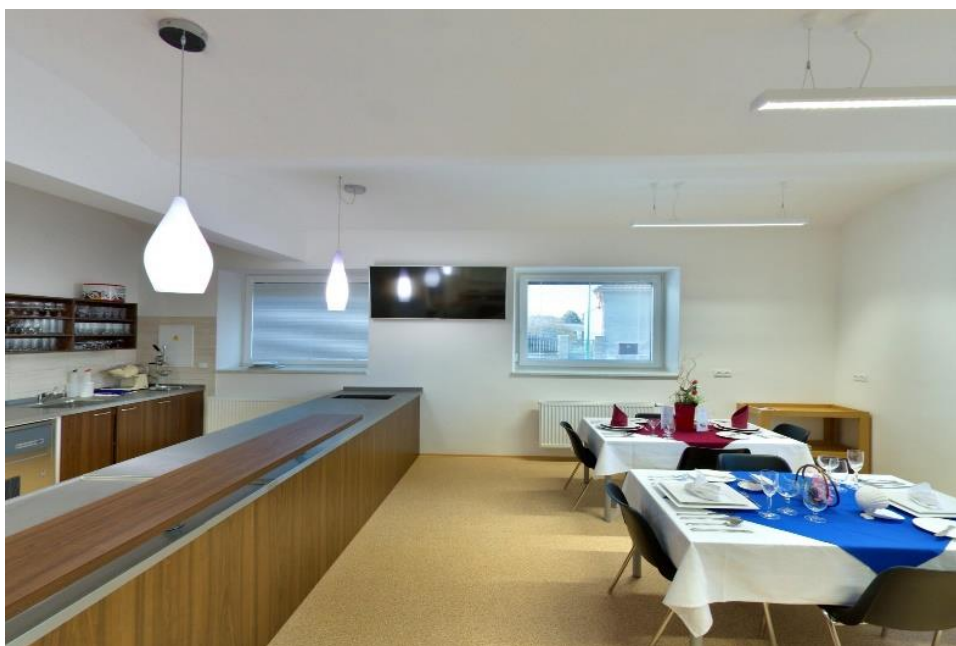
Ing. Jaromír Kratochvíl, odborník na technické obory  
SOV

Bc. Jan Kozák, kontrolní pracovník



## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

školní rok 2022/2023



## Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2022

V hlavní činnosti byl vytvořen zisk ve výši 481, 76 tis. Kč. Kladný výsledek byl způsoben hlavně nevyčerpáním celkového příspěvku na nárůst energií. Zisk z doplňkové činnosti činil 210,83 tis. Kč. Celkový zisk z hospodaření organizace v roce 2022 = 692,59 tis. Kč.

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	85.803 tis. Kč	85.321 tis. Kč	482 tis. Kč
Doplňková činnost	3.535 tis. Kč	3.324 tis. Kč	211 tis. Kč
<b>CELKEM</b>	<b>89.338 tis. Kč</b>	<b>88.645 tis. Kč</b>	<b>693 tis. Kč</b>

### **Výběrová řízení 2022/2023**

01. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Hydroizolace vč. oplocení (Nový Bydžov) – část I“, hodnota zakázky: 3,595.866 Kč vč. DPH

02. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Dodávka IT techniky – 2023“, hodnota zakázky: 1,195.791 Kč vč. DPH

### **Mimořádné účelové příspěvky (MUP)**

01. Etická výchova „Adaptační kurz 1. ročníků, 25.000 Kč

02. Prevence rizikového chování... - realizace přednášek a besed na téma „Poznáváme nebezpečí drog“, 15.000 Kč

03. Volnočasové aktivity „střední škola a domov mládeže“ – využito na organizaci středoškolských sportovních her, na technické a řemeslné kroužky pro žáky SŠ a ZŠ a na zatraktivnění pobytu žáků na domově mládeže (sportovní a kulturní akce – bowling, zájezdy na sportovní utkání,...), 34.000 Kč

04. Talentová centra a rozvoj nadání – využito na organizaci soutěží: „Já už to znám, umím,...“, „MASTER CHEF junior SŠTR, „Peče celá Cidlina“ a na podporu Interní akademie, 120.000 Kč

### **Podpora na polytechnické vzdělávání**

01. Finanční příspěvek KÚ KHK ve výši 115.000 Kč (nákup pásové pily na kov – investice 58.000 Kč a nákup dvou kusů svářeček, autotransformátoru a napájecího regulovatelného zdroje - neinvestice 57.000 Kč)

### **Evropské projekty**

01. ERASMUS+, název projektu: Učíme se od profesionálů – stáž žáků v Itálii a italští mistři v Čechách,

termín realizace projektu: 31. 12. 2020 – 29. 11. 2023,

grantová podpora ve výši 66.845 EUR

02. Šablony III (IKAP II) – partner projektu P57, název projektu: Implementace akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II,

termín realizace projektu: 01. 01. 2021 - 30. 11. 2023,

výše dotace: max. 554.093 Kč

03. Šablony OP JAK, název projektu: Čtvrtá podpora vzdělávání OP JAK

Termín realizace projektu: 01. 01. 2023 – 31. 12. 2025,

Celkové způsobilé výdaje projektu: max. 2,515.443 Kč



### **Opravy a rekonstrukce 2022/2023**

01. Zahájení realizace investiční akce „Hydroizolace vč. oplocení (Nový Bydžov) – část I“, předpokládaný schválený investiční příspěvek 5,017 tis. Kč
02. Výměna stávajícího osvětlení za nové LED osvětlení, celkové náklady 225 tis. Kč

### **Orientační údaje o hospodaření školy k 30. 06. 2023**

	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Hospodářský výsledek</b>
Hlavní činnost	52.134 tis. Kč	47.111 tis. Kč	5.023 tis. Kč
Doplňková činnost	2.305 tis. Kč	1.743 tis. Kč	562 tis. Kč
<b>CELKEM</b>	<b>54.439 tis. Kč</b>	<b>48.854 tis. Kč</b>	<b>5.585 tis. Kč</b>

Údaje o výsledku hospodaření k datu 30. 06. 2023 jsou převzaty z účetní závěrky k tomuto datu. Vzhledem k nedočerpání části přijatých účelových dotací je uvedený hospodářský výsledek pouze orientační.

### **Ekonomické činnosti školy ve školním roce 2022/2023**

01. Realizace, dokončení a průběžná administrace dvou projektů z Evropských sociálních fondů (objem finančních prostředků 3,070 mil. Kč + 66,845 tis. EUR)
02. Zapojení do projektu „prevence digitální propasti“ z Národního plánu obnovy – nákup PC v hodnotě 90.000 Kč a na účel „pokročilé digitální učební pomůcky“ v hodnotě 512.000 Kč.
03. Využití neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na doučování žáků z Národního plánu obnovy ve výši 87.600 Kč v období 9–12/2022 a 139.200 Kč v období 1–8/2023.
04. Administrace čtyř projektů z dotačních programů Královéhradeckého kraje (MUP).
05. Rozsáhlá doplňková činnost školy (fondy, zaměstnanost, řešení nákladovosti, obrat více než 3 500 000 Kč ročně)
06. Vlastní příjmy školy včetně doplňkové činnosti dosahují téměř 15 mil. Kč ročně
07. Stabilní platová bilance školy

### **Zprávy z kontrol během školního roku 2022/2023**

1. Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj  
Termín: 01. 12. 2022  
Předmět: Dodržování povinností vymezených Zákonem č. 251/2005 Sb., o inspekci práce  
Závěr: bez závad
2. Krajský úřad KHK – odbor dopravy  
Termín: 27. 11. 2022 a 04. 04. 2023  
Předmět: Kontrola výcviku v řízení (autoškola SŠTŘ)  
Závěr: bez závad

## PROTOKOL O ZÁVĚREČNÉ EXPERTIZĚ

Expertiza provedena podle ustanovení zákona č. 56/2001 Sb. v platném znění (dále jen „zákon“) § 57 odst. (5) a vyhlášky č. 211/2018 Sb. v platném znění (dále jen „vyhláška“) § 19 odst. (1) písm. b), v rozsahu podle přechodných ustanovení čl. II zákona č. 193/2018 Sb. odst. (3).

Expertiza provedena v rozsahu a v souladu s podmínkami stanovenými legislativně pro rozšíření činnosti stanic technické kontroly o měření emisí a na posouzení plnění s tím souvisejících požadavků na stanoviště měření emisí.

Datum provedení expertizy: **28.07.2022**  
Sídlo – jméno firmy: **Střední škola technická a řemeslná**  
město: **Nový Bydžov**  
ulice: **Dr. M. Tyrše 112**  
PSČ: **504 01** IČ: **000 87 751**  
DIČ: **CZ 000 87 751**

Místo expertizy - sídlo STK:  
číslo STK: **66.03**  
kraj: **Královéhradecký**  
město: **Hlušice**  
ulice: **Hlušice 1**  
PSČ: **503 56**

Druh stanice technické kontroly - § 14 vyhlášky č. 211/2018 Sb. odst. d):

**Stanice technické kontroly pro zvláštní motorová a přípojná vozidla kategorií T, C, OT, R, S a Z (dále jen „stanice technické kontroly pro traktory“).**

### Seznam zkratk:

STK stanice technické kontroly  
SME stanoviště měření emisí  
VD Věstník dopravy MD ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2022/2023



## Přehled rozvojových a mezinárodních programů se zapojením školy:

### **Mezinárodní spolupráce školy, aktivní a smluvní spolupráce s odbornými partnery:**

#### **01. Pokračování činnosti testovacího střediska ECDL**

- činnost zahájena v září 2011, možnost žáků školy i široké veřejnosti k získání certifikátu počítačové gramotnosti ECDL /European Computer Driving Licence/, certifikát je platný ve více než 170 zemích světa a je časově neomezený), první profilová praktická maturitní zkouška v oboru Podnikání postavená na principech certifikátů ECDL

#### **02. Evropské projekty**

SŠTŘ ve školním roce 2020/2021 plánovala stáže žáků v zahraničí na základě již 2 podpořených žádostí. Bohužel epidemiologická situace a vládní nařízení nám tehdy neumožnila stáže zrealizovat, čerpání projektů jsme byli nuceni prodloužit a další stáže se odehrály ve školním roce 2022/2023, kdy na stáž do Itálie celkem odcestovalo 32 žáků za doprovodu 4 pedagogů.

Podpořené projekty pro další školní roky:

**01. ERASMUS+ 2019, název projektu: Vzdělávání bez hranic - mobilita žáků gastronomických oborů, technických oborů a podnikání II**, termín realizace projektu 1. 6. 2019 – 31. 05. 2022, výše grantu: **57.911 EUR**:

**a) realizovány stáže žáků:**



**b) příprava stáže žáků:**

**únor – březen 2022 (19+2 dny)**

V tomto termínu proběhne stáž 8 žáků z oborů Řezník-uzenář, Cukrář, Kuchař-Číšník, Technologie potravin.

**02. ERASMUS+ 2020, název projektu: Učíme se od profesionálů – stáž žáků v Itálii a italské mistři v Čechách**, termín realizace projektu rok 2023 (bude požádáno o prodloužení čerpání), výše grantu: **66.845 EUR**:

**Plánované aktivity v projektu** (skutečná realizace proběhne v termínu září 2022 – červen 2023):

**březen 2021 (prodlouženo do roku 2023)**

- **dvoutýdenní stáž 2 žáků oboru Cukrář v cukrárně a pekárně Panificio Beta v severní Itálii v horském městě Cavalese**
- **dvoutýdenní stáž 2 žáků z oboru Řezník – uzenář v podniku Macelleria Dellantonio s. n. c. v horském městě Predazzo**
- tyto dva běhy budou s největší pravděpodobností v případě úspěch žádosti začleněny do dalšího květnového běhu společně s kuchaři
- důvodem, proč tento březnový běh v žádosti plánujeme samostatně je vyšší různorodost projektu a vytvoření většího počtu skupin, což je pro hodnocení projektu a bodový zisk žádosti důležité

**květen 2021 (prodlouženo do roku 2023)**

- **dvoutýdenní stáž 8 žáků oboru Kuchař – číšník v hotelech Plaza a Deborah v přímořském letovisku Milano Marittima**
- **dvoutýdenní stáž 8 žáků z oborů Technik silniční dopravy a Dopravní technika ve škole Don Bosco ve Forlì**

**září 2021 (prodlouženo do roku 2023)**

- **dvoutýdenní stáž 8 žáků z oborů Technik silniční dopravy a Dopravní technika ve škole Don Bosco ve Forlì**
- tento běh je v žádosti uveden opět samostatně především z důvodu vyšší pravděpodobnosti zisku bodů při hodnocení žádosti
- v případě úspěchu žádosti o grant spojíme tento běh s během květnovým a odjede všech 16 žáků společně jedním autobusem

**listopad 2021 (prodlouženo do roku 2023)**

- **školící pobyt italských profesionálů u nás ve škole**
- plánujeme příjezd tří osob z podniku Solaris s. n. c., kteří povedou kurzy italské gastronomie
- školení pro gastronomické obory by proběhlo v rozsahu 2 - 3 dní ve výukovém centru v Chlumci nad Cidlinou (vždy v rozsahu 5 hodin / den)
- **náplň kurzů:**
  - kurz přípravy domácích těstovin (pro 20 žáků oboru Kuchař – číšník)
  - kurz přípravy mořských ryb a plodů moře (pro 20 žáků oboru Kuchař – číšník)
  - kurz přípravy italských dezertů (pro 20 žáků oboru Cukrář)
  - baristický kurz přípravy italské kávy – probíhal by paralelně vedle výše uvedených kurzů (pro 15 žáků oboru Kuchař – číšník)
  - barmanský kurz míchaných nápojů – probíhal by také paralelně vedle výše uvedených kurzů (pro 15 žáků oboru Kuchař – číšník)

**03. ŠABLONY pro SŠ a VOŠ II**, název projektu: Druhá podpora vzdělávání 2019-2021, termín realizace projektu:

1. 9. 2019 - 31. 8. 2021, výše dotace: 1,633.567 Kč

Z důvodu nemožnosti realizace některých aktivit, zejména prezenčních ve spolupráci s našimi partnery, bylo čerpání projektu prodlouženo do 31. 1. 2022 a do dalšího školního roku.

**04. ŠABLONY III**, název společného partnerského projektu KHK: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II:  
1. 9. 2021 - 31. 7. 2023, výše dotace: 554.093 Kč

**05. Stáž žáků oboru Řezník-uzenář ve Finsku (neuskutečnila se z důvodu menšího zájmu finského partnera – snížení produkce, zahraniční pracovníci z Estonska)**





### 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ

školní rok 2022/2023





## **Spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty**

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, spolupracuje více jak 100 výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků. Škola byla zapojena v projektu organizovaného Krajskou hospodářskou komorou a pedagogové školy se zúčastnili několika odborných seminářů u zaměstnavatelů, zejména v oblastech strojírenství a elektrotechnika.

- škola působí i nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, nadále realizuje smlouvu o vzájemné spolupráci, materiální a výukové pomoci a personální spolupráci s a.s.ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, STROM Praha, servisní střediska v Královéhradeckém, Pardubickém a Středočeském kraji (zástupce značky JOHN DEERE), a JaS Zibohlav (zástupce CLAAS) spojenou s organizací kvalifikačních kurzů pro žáky III. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem Opravář zemědělských strojů, s organizací školení žáků oboru vzdělání s výučním listem Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON. Zejména spolupráce se ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, kdy řada pedagogů absolvovala specializovaná školení na autodiagnostiku, elektromobilitu a moderní opravárenství, výrazným způsobem zkvalitňuje výukový proces. Nemałym přínosem je i výrazná podpora v materiální oblasti.
- škola realizuje další spolupráci se školními závody SŠTŘ AGRO Slatiny, AGROPODNIK Humburky a AGRO Chomutice v rámci dotačních programů MZe ČR,
- škola je členem Krajské hospodářské komory, Svazu automobilových opravů ČR, Sdružení autoškol ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR a Sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA,
- významní partneři společnosti STROM Praha, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, SECO INDUSTRIES Jičín, CS CARGO Jičín, VOLVO TRUCK center Hradec Králové, JABLOTRON Jablonec nad Nisou, AGROSLUŽBY Hradec Králové, SAFE4U Hradec Králové, JaS Zibohlav, ČESMAD BOHEMIA sdružení dopravců, KOBIT s.r.o. Jičín, COLAS Praha
- škola má více jak 100 smluvních partnerů v odborném segmentu vzdělávání.

Veškerá spolupráce je zaměřena na součinnost při tvorbě studijních programů, pořádání doplňkových kurzů a odbornou přípravu pedagogických pracovníků školy, personální spolupráci, materiální vybavení školy učebními pomůckami, manuály a texty, stáže, odborný výcvik, odborné praxe a učební praxe žáků školy. Škola se v proběhlém školním roce výrazně věnovala aktualizaci a modernizaci studijních programů a vzdělávacích plánů.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář v řadě subjektů, například v objektech společností VOLVO TRUCK center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, v autoservisech Autocentrum Jičín, a.s, Fiat Auto Šoltýs Jičín, ROAD CARS Činěves, AUTOTREND Nová Paka, HAVEX Chlumec n. C. a Nová Paka, AUTOSPRINT Jičín, STK AGRO Slatiny Jičín, STK AGRO Slatiny Nový Bydžov, Autosalon Louda s.r.o. Choťanky, Autoservis a STK Kadeřábek Sovětice, s.r.o., Citroen-Vondrák Robousy, Renault Hradec Králové, PLACHETKA CZ Žíreč a RODOS Dvůr Králové.

Pro obor Řezník-uzenář byla smluvní pracoviště situována v objektech MASO Jičín, MASOKOMBINÁT Hlavečnick, Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky, Řeznictví Soukupovi Jilemnice, Řeznictví U Motyčků Nový Bydžov.

Pro obor středního vzdělání Opravář zemědělských strojů v objektech společností SECO INDUSTRIES Jičín, Agroslužby CZ Hradec Králové, STROM Praha, JŠS Kolín, AGS Sedláček Jičín, AGRO Žlunice, ZAS Mžany, Agropodnik Humburky, ZD Kratonohy, ROVINA Písek, NATURA DK Nový Bydžov, ZEM Lužec nad Cidlinou, AGRO Chomutice, ZAS Volanice, AGROMEX Cerekvice. Škola dílčím způsobem spolupracuje s řadou dalších smluvních pracovišť.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obor středního vzdělání s výučním listem Elektrikář-silnoproud v řadě subjektů, například v objektech společností EQUANS a.s. Praha v provozovnách v Hradci Králové a Jičíně, N&N elektromontáže Nový Bydžov, ELMONT Hořice, MSP Nový Bydžov, ENERMO Sloupno, CRUXEL Chlumeck nad Cidlinou, Rydval-elektro Lomnice nad Popelkou, KM-automatik Nový Bydžov a řada dalších.

Pro obor Kuchař-číšník byla využívána řada smluvních pracovišť v regionu, TOP pracovištěm je Hotel Studánka v Rychnově nad Kněžnou.

- zastupování školy v ČESMAD BOHEMIA, sdružení autodopravců ČR (SŠTŘ členem profesního sdružení)

- členství v dozorčí radě MAS Společná Cidlina (SŠTŘ je členem MAS Pocidliní)

Škola je dále členem:

1. Asociace kuchařů a cukrářů ČR

2. Hospodářská komora České republiky a Krajská hospodářská komora (škola byla oceněna za spolupráci s profesními partnery)

3. Svaz zpracovatelů masa ČR (stále trvá certifikace školy za výuku oboru Řezník-uzenář jako jedné ze čtyř škol z ČR, škola pracuje ve školské sekci SZM)

4. Svaz autoopraváren ČR (SAČR)

5. Sdružení autoškol ČR

6. Klub zaměstnavatelů ČR

7. Zemědělský svaz České republiky + uspořádání projektového dne „Den ryby“ se ZS ČR v dubnu 2023

Škola spolupracuje s téměř 100 profesními partnery a zřizuje ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR tři školní závody AGRO Slatiny, AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humburky.

Výrazná část závěrečných ročníků oborů středního vzdělání s výučním listem koná podstatnou část odborného výcviku u spolupracujících společností. U smluvních partnerů je organizována i učební praxe oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.







## 14. ÚDAJE O VLASTNÍM ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

školní rok 2022/2023



## **VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

### **Činnost vzdělávacích součástí školy s aktivními výstupy a certifikáty:**

**Středisko vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání SŠTŘ (gesce nad činností ředitel školy, vedoucí střediska Mgr. Jiří Zahradník, od roku 2021)**

- A. Autoškola SŠTŘ (vedoucí autoškoly Petr Vozenílek)
- B. Svářečská škola SŠTŘ (vedoucí svářečské školy Petr Beránek, DiS)
- C. Školící středisko řidičů SŠTŘ (vedoucí střediska Vladimír Žalman)
- D. Středisko Evropského certifikátu počítačové gramotnosti ECDL (vedoucí testovacího střediska Ing. Vladimír Vondruška)
- E. Školící středisko SOLID WORKS (vedoucí školení Petr Vaníček)
- F. Středisko kurzů v gastronomické oblasti - barmanský kurz, studená kuchyně, italská kuchyně, kurz baristy, kurz sommeliérský, kurz foukaného karamelu (vedoucí střediska Veronika Větrovská)
- G. Středisko vzdělávání v oblasti dopravy v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Mgr. Vladimír Blažej)
- H. Středisko vzdělávání v oblasti elektrotechniky v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Ing. Lubomír Kořínek)
- I. Středisko vzdělávání v oblasti oprav a obsluhy zemědělských strojů v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Dobroslav Šmidrkal)

### **Další vzdělávání na SŠTŘ Nový Bydžov**

Ve školním roce 2022/23 byly v rámci Střediska vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání realizovány tyto aktivity:

- 01. Základní kurz svařování v ochranné atmosféře
- 02. Základní kurz přepravy nebezpečných věcí ADR (19. – 21. 12. 2022)
- 03. Základní kurz obsluhy manipulačních vozíků (26. – 27. 09. 2022)
- 04. Studium JVP oboru Mechanik opravář motorových vozidel (01. 11. 2022 – 31. 08. 2023)  
– 3 frekventanti zahájili, z toho 3 frekventanti konali závěrečnou zkoušku v září 2023
- 05. Studium JVP oboru Diagnostik motorových vozidel (01. 11. 2022 – 31. 08. 2023)  
– 2 frekventanti zahájil, 1 frekventant konal závěrečnou zkoušku v září 2023
- 06. Studium JVP oboru Opravář zemědělských strojů (01. 11. 2022 – 31. 08. 2023)  
-0-
- 07. Studium JVP oboru Elektrikář-silnoproud (01. 11. 2022 – 31. 08. 2023)  
– 18 frekventantů zahájilo, z toho 3 frekventanti konalo závěrečnou zkoušku v září 2023
- 08. Studium JVP oboru Kuchař - číšník (01. 11. 2022 – 31. 08. 2023)  
– 7 frekventantů zahájilo, 5 konalo závěrečnou zkoušku v září 2023
- 09. Studium JVP oboru Řezník – uzenář (01. 11. 2022 – 31. 08. 2023)  
– 4 frekventant zahájili a dále 4 konali závěrečnou zkoušku v září 2022
- 10. Studium JVP oboru Cukrář (01. 11. 2022 – 31. 08. 2023)  
– 4 frekventant zahájili a dále 4 konali závěrečnou zkoušku v září 2022
- 11. Školící středisko řidičů - na základě ustanovení Zákona o zdokonalování odborné způsobilosti řidičů v platném znění bylo v rámci dalšího vzdělávání ve školním roce 2022/2023 proškoleny 192 řidičů v oblasti periodických školení,
- 12. Středisko ICDL/ECDL (nově je koncept mezinárodně označován zkratkou ICDL (International Certification of Digital Literacy) - v akreditovaném testovacím středisku nadále působí 3 testeri Mgr. Michal Blažej, Ing. Vladimír Vondruška a Ing. Lubomír Kořínek. Na pozici testera se od roku 2022 připravuje Vít Vondruška a Vladimír Suchánek. Středisko přešlo od roku 2022 na testovací platformu Windows 10. Středisko ve vybraných oborech

vzdělávání připravuje a testuje žáky z ICDL/ECDL v rámci praktické maturitní zkoušky.

13. Svářečská škola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2022/2023 ve Svářečské škole SŠTŘ v několika kurzech periodické přezkoušení 31 držitelů svářečských průkazů, kterými byla dále prodloužena platnost příslušných svářečských oprávnění

14. Autoškola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2022/2023 přípravu k získání řidičských oprávnění celkem více než 100 frekventantů z řad osob mimo žáky školy

15. Studium jednotlivých vyučovacích předmětů - pro školní rok 2022/23 je celkem přihlášeno 55 zájemců v rámci vzdělávání dospělých o studium jednotlivých vyučovacích předmětů ve smyslu § 113d Zákona č. 564/2004 Sb. v platném znění.

#### Aktivity pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání:

1. Seminář TATRA Kopřivnice – technika současných nákladních vozidel
2. Škoda Con – technický vývoj a IT technologie
3. Seminář ŠKODA AUTO – elektromobilita
4. Seminář Jablotron – Autoalarmy a příslušenství
5. Seminář Právní důsledky distančního vzdělávání
6. Seminář Bakaláři – Jak vést třídní knihu
7. Vytvoření systému distančního a online vzdělávání v teoretické výuce (TEAMS, MOODLE)
8. MICROSOFT Akademie, vzdělávací kurzy v gastronomické oblasti, doškolení svářečů a školní techniků STK





## 15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

školní rok 2022/2023



**Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2022/23**

Organizace	<b><u>Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov,</u></b> Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov IČ: 00087751 DIČ: CZ00087751		
Název projektu	Časový harmonogram	Schválená grantová podpora v Kč	Aktuální stav
<b>Volnočasové aktivity</b> (dotační program KHK)	9-11/2022	40 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>Etická výchova – adaptační kurz</b> (dotační program KHK)	09/2022	25 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>Prevence rizikového chování – odborné semináře</b> (dotační program KHK)	9 – 11/2022	15 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>Talentová centra a rozvoj nadání – soutěže žáků SŠ a ZŠ</b> (dotační program KHK)	9 11/2022	80 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
<b>Učíme se od profesionálů – stáž žáků v Itálii a italští mistři v Čechách</b> <b>(program Erasmus+)</b>	12/2020 – 11/2023	66 845 EUR	Projekt zahájen, probíhá realizace
<b>IKAP rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II – partner 57</b> (operační program Výzkum a vývoj a vzdělávání) Šablony III	1/2021 – 11/2023	554 tis. Kč  <b>Projekt ESF</b>	Projekt zahájen, probíhá realizace
<b>Čtvrtá podpora vzdělávání OP JAK</b> (Šablony pro SŠ a VOŠ I)	1/2023 -12/2025	2.515 tis. Kč  <b>Projekt ESF</b>	Projekt zahájen, probíhá realizace



<b>Snížení energetické náročnosti obvodového pláště a střešních konstrukcí dílen odborného výcviku v Novém Bydžově</b> (operační program Životní prostředí 2014-2020)	2/2017-9/2019	<b>17,896 mil. Kč</b>  <b>Projekt ESF</b>	Projekt ukončen, vyúčtován, stavba zkolaudována. <b>Probíhá období udržitelnosti projektu</b>
--	---------------	---	--

Čerpání a získávání finančních prostředků z evropských projektů SŠTŘ – probíhající projekty				
Projekt EF	Doba realizace	Projektová částka	Zkrácený název, účel	Stav
OP JAK(šablony)	01.01.2023-31.12.2025	2 515 443,00 Kč	Čtvrtá podpora vzdělávání	Probíhá realizace
IKAP II	01.01.2021-30.11.2023	554 093,00 Kč	IKAP rozvoje vzdělávání	Probíhá realizace
ERASMUS III	31.12.2020-29.11.2023	66 845,00 EUR	Učíme se od profesionálů	Probíhá realizace
		<b>3 069 536,00 Kč</b> <b>+ 66 845,00 EUR</b>		

### MUP zřizovatele podzim 2023

- a) adaptační kurz 25 000 Kč (20 000 doprava + materiál)
- b) protidrogová prevence 15 000 Kč (přednášky besedy)
- c) volnočasové aktivity 34 000 Kč (sport SŠ 12 000, domov mládeže 7 500, kroužky 14 500)
- d) program Talentová centra 120.000 Kč (JUTZ 76 000, MASTER CHEF 36 000, Interní akademie 8 000)

<b>Snížení energetické náročnosti obvodového pláště a střešních konstrukcí dílen odborného výcviku v Novém Bydžově</b> (operační program Životní prostředí 2014-2020)	2/2017-9/2019	<b>17,896 mil. Kč</b>  <b>Projekt ESF</b>	Projekt ukončen, vyúčtován, stavba zkolaudována. <b>Probíhá období udržitelnosti projektu</b>
--	---------------	---	--

### MUP zřizovatele podzim 2022

- a) adaptační kurz 25 000 Kč (15 000 doprava)
- b) protidrogová prevence 15 000 Kč (přednášky besedy)
- c) Domov mládeže 40 000 Kč (sport SŠ 15 000, bowling 5 000, kroužky 20 000)
- d) program Talenty (JUTZ 44 000, MASTER CHEF 30 000, Interní akademie 6 000)



